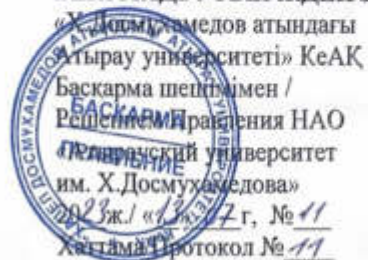


**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ КеАҚ
НАО АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.ДОСМУХАМЕДОВА**

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

6B02201 - «Тарихшы-зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы»

6B02201 - «Историк-исследователь, преподаватель гуманитарных дисциплин»

6B02201 - «A research historian, teacher of humanities»

Атырау, 2023

**Факультет Гуманитарных наук и искусств
Кафедра Истории Казахстана и всемирной истории**

Название ОП «Историк-исследователь.
Преподаватель гуманитарных дисциплин»

Тип ОП:

- Действующая
 Новая
 Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Кайргалиева Гулфайруз	Кандидат исторических наук, ассоциированный профессор	+77015635959	
Алипова Дана Жемгалиевна	Заведующий кафедрой Истории Казахстана и всемирной истории, магистр, старший преподаватель	+77016290862	
Бердигужин Лескалий Базаргалиевич	Доктор исторических наук, ассоциированный профессор	+77783865864	
Сапанов Сайфулла Жұмбаевич	Доктор исторических наук, ассоциированный профессор	+77478379503	
Кипиев Мухамбеткали Куанышкалиевич	Руководитель Атырауского областного историко-краеведческого музея	+77057869972	
Джамбаулова Гульмира Акенбековна	Старший преподаватель, магистр	+77015653625	
Аксеригова Толкын Есжановна	Учитель истории школы-гимназии №19 им.Каньша Сатпаева	+77789538271	
Ережепова Ақтоты	Студент специальности 6В02201 - История	+77054043133	

1. ЖАЛПЫ АҚПАРАТ/ ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ/ GENERAL INFORMATION

1.1 Бағдарлама циклі:

Бірінші цикл: бакалавриат 6B02201- Тарихшы - зерттеуші. Гуманитарлық пәндер оқытушысы

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6B02201 - Историк-исследователь. Преподаватель гуманитарных дисциплин

1.1 Program cycle:

First cycle: Bachelor's degree 6B02201 - «A research historian, teacher of humanities»

1.2 Берілетін дәреже: 6B02201 - Тарихшы-зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры

1.2 Присуждаемая степень: Бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6B02201-Историк-исследователь, преподаватель гуманитарных дисциплин

1.2 Awarded degree: Bachelor of Humanities in the educational program 6B02201 - A research historian, teacher of humanities

1.3 Кредиттің жалпы көлемі: 240 академиялық кредиттер / 240 ECTS

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.3 Total credits: 240 academic credits / 240 ECTS

1.4 Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.4 Typical duration of study: 4 years

1.5 БББ-ның ерекше өзгешіліктері

6B02201- «Тарихшы-зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы» білім беру бағдарламасында бакалаврларды даярлау бағдарламасы тарихи зерттеулер саласында білімі, бастапқы көздермен жұмыс істеу дағдылары, тарихнамалық материалдар, тарихты зерделеу әдістемесі, тарихи дереккөздерді түсіндіру және білім беру процесінде инновациялық технологияларды пайдалану қабілеті бар Қазақстан Республикасының тарихшы-зерттеушісі мен оқытушысын даярлауға бағытталған. білім беру саласындағы менеджмент әдістері. Оқыту процесі дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар циклі түрінде ұйымдастырылған. Сонымен қатар, білім алушылар ұлттық және халықаралық деңгейде ғылыми пікірталасқа қатысу үшін конференцияларға, семинарларға, шеберлік сыныптарына, пікірталас клубтарына және түрлі кездесулерге қатыса алады.

Білім алушыларға мұражай менеджменті, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу негіздері, мұрағат ісі негіздері, мектеп мұражайларын құру, өлке тарихын зерделеу бойынша экскурсиялық маршруттар заманауи курстар ұсынылады. Болашақ кәсіби қызметке барынша жақын жағдай жасау үшін білім алушыларға кафедра филиалдарының базасында Атырау

қаласының мекемелеріне (облыстық мұрағат, облыстық өлкетану мұражайы, қорғау инспекциясы және тарих ескерткіштері базасында) сабақтар ұсынылатын болады.

Бұл бағдарлама білім алушыларда ежелгі өркениет тарихын, ортағасырлық тарихты, жаңа және қазіргі заман тарихын зерделеу, сондай-ақ қазіргі заманның даму ерекшеліктерін зерделеу негізінде үздіксіз тарихи білімді қалыптастыруға бағытталған.

МЖМБС сәйкес әзірленген гуманитарлық пәндер оқытушысы стандартына сәйкес әзірленген 6B02201 - «Тарихшы-зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы» бағыты бойынша бакалаврлардың білім беру бағдарламасының бірегейлігі:

- Тарих ғылымы саласындағы теориялық дайындықтың жоғары деңгейі және білім беруді дамытудың қазіргі тенденциясы;

- колледжде және басқа да білім беру мекемелерінде білім беру және ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу дағдылары;

- көптілді білім беруді жүзеге асыру үшін тілдік дайындықтың жоғары деңгейі;

- пәнаралық тәсілді қолдана отырып, тарихи зерттеулер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу және ұйымдастыру дағдылары;

- оқу және өндірістік практиканы ұйымдастыру арқылы оқу процесінде оқытудың теориялық және практикалық курстарының оңтайлы арақатынасы;

- өзінің кәсіби қызметінің нәтижесі үшін жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған білім беру процесіне тұлғалық бағдарланған тәсіл;

- ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу принциптерін білу;

- өзін-өзі дамыту дағдыларын қалыптастыру, оның шеңберінде студент тұрақты кәсіби өзін-өзі жетілдіруге бағытталған.

Білім беру бағдарламасы білім беру және гуманитарлық ғылымдар саласындағы заманауи жетістіктерді жалпылауды ескере отырып әзірленген.

1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров образовательной программе 6B02201- «Историк-исследователь, преподаватель гуманитарных дисциплин» направлена на подготовку историка-исследователя и преподавателя, общеобразовательных учреждений Республики Казахстан обладающими знанием в области исторических исследований, навыками работы с первоисточниками, историографическими материалами, методологией изучения истории, интерпретации исторических источников и способностью использовать инновационные технологии в образовательном процессе и приемы менеджмента в области образования. Процесс обучения организован в виде цикла лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Помимо этого, обучающиеся имеют возможность посещать конференции, семинары, мастер-классы, дискуссионные клубы и различные встречи, чтобы иметь возможность участвовать в научной дискуссии на национальном и международном уровне.

Обучающимся будут предложены современные курсы по музейному менеджменту, основам проведения научно-исследовательской работы, архивному делу, созданию школьных музеев, экскурсионных маршрутов по изучению истории края. Для создания наиболее приближенных условий к будущей профессиональной деятельности обучающимся будут предложены занятия на базе филиалов кафедр в учреждения (на базе областного архива, областного краеведческого музея, инспекции по охране и памятников истории) города Атырау.

Данная программа ориентирована на формирования у обучающихся непрерывного исторического знания на основе изучения истории древних цивилизации, средневековой истории, истории нового и новейшего времени, а также изучения особенностей развития современности.

Уникальностью образовательной программы бакалавров по направлению «6B02201-Историк-исследователь. Преподаватель гуманитарных дисциплин», разработанной согласно ГОСО является:

- Высокий уровень теоретической подготовки в области исторической науки и современной тенденции развития образования.
- Навыки проведения образовательной и научно-исследовательской деятельности в колледже и других учреждениях образования.
- Высокий уровень языковой подготовки для реализации полиязычного образования.
- Навыки проведения и организации научных исследований в области исторических исследований с использованием междисциплинарного подхода.
- Оптимальное соотношение теоретического и практического курсов обучения в учебном процессе путем организации учебной и производственной практики.
- Личностно-ориентированный подход к образовательному процессу направленный на формирование ответственности за результат своей профессиональной деятельности.
- Знание принципов организации и ведения научно-исследовательской работы.
- Формирование навыков к саморазвитию в рамках которого студент нацелен на постоянное профессиональное самосовершенствование.

Образовательная программа разработана с учетом обобщения современных достижений в области образования и гуманитарных наук.

1.5 Distinctive features of EP

The bachelor's degree program in the educational program 6B02201 - A research historian, teacher of humanities is aimed at training a historian-researcher and teacher in general education institutions of the Republic of Kazakhstan with knowledge in the field of historical research, skills in working with primary sources, historiographical materials, methodology for studying history, interpretation of historical sources and the ability to use innovative technologies in the educational process and management techniques in the field of education. The learning process is organized in the form of a series of lectures, seminars, practical and laboratory classes. In addition, students have the opportunity to attend conferences, seminars, workshops, discussion clubs and various meetings in order to be able to participate in scientific discussion at the national and international level.

Students will be offered modern courses on museum management, the basics of conducting research, archival work, the creation of school museums, and sightseeing routes to study the history of the region. In order to create the most approximate conditions for future professional activity, students will be offered positions on the basis of branches of departments in institutions (on the basis of the regional archive, the regional museum of local lore, the inspectorate for the protection and historical monuments) of the city of Atyrau.

This program is focused on the formation of continuous historical knowledge among students based on the study of the history of ancient civilizations, medieval history, the history of modern and modern times, as well as the study of the peculiarities of modern development.

The uniqueness of the bachelor's degree program in the field of 6B02201 - A research historian, teacher of humanities, developed according to the State Educational Standard, is:

- A high level of theoretical training in the field of historical science and modern trends in the development of education.
- Skills in conducting educational and research activities in college and other educational institutions.
- A high level of language training for the implementation of multilingual education.
- Skills in conducting and organizing scientific research in the field of historical research using an interdisciplinary approach.

- The optimal ratio of theoretical and practical training courses in the educational process through the organization of educational and industrial practice.
- A personality-oriented approach to the educational process aimed at forming responsibility for the result of their professional activities.
- Knowledge of the principles of organizing and conducting research work.
- Formation of skills for self-development within which the student is aimed at continuous professional self-improvement.

The educational program has been developed taking into account the generalization of modern achievements in the field of education and humanities.

2. ББ МАҚСАТЫ МЕН НЕГІЗДЕМЕСІ /ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП/ PURPOSE AND RATIONALE OF THE EP

2.1 БББ мақсаты

Толыққанды сапалы кәсіби білім, кәсіби құзыреттіліктерді алу, тарихи ойлауды дамыту және фактологиялық материалды меңгерудің жоғары деңгейін және жана ғылыми терминологияны пайдалана отырып, оны тиімді қолдану үшін жағдайларды қамтамасыз ету

2.1 Цели ОП

Обеспечение условий для получения полноценного качественного профессионального образования, профессиональных компетенций, развития исторического мышления и высокой степени усвоения фактологического материала и его эффективного применения с использованием новой научной терминологии

2.1 EP goals

Providing conditions for obtaining high-quality professional education, professional competencies, development of historical thinking and a high degree of assimilation of factual material and its effective use with the use of new scientific terminology

2.2 Білім алушылар үшін ББ негіздемесі

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі - тарихшыларды даярлауды ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуді білумен, сондай-ақ тарихты ғана емес, сонымен қатар мектеп жанындағы мұражайларды ұйымдастыру әдістерін білетін қоғамдық пәндерді, дінтану, ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге қабілетті өлкетану тарихи-танымдық экскурсияларды оқыту негіздерін біріктіретін осындай білім беру бағдарламаларының болмауы.

6B02201 – «Тарихшы-зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы» білім беру бағдарламасының кәсіби қызмет беру саласы колледждер, мұражайлар, білім бөлімдері, жергілікті атқарушы органдардың ішкі саясат бөлімдері, ведомстволық мұрағаттар мен мұражайлар, жастар ресурстық орталықтары, ғылыми-зерттеу және білім беру орталықтарын (мекемелері) қамтиды.

Білім алушылардың білім беру және ғылыми-танымдық іс-шараларға, конференцияларға, тренингтерге, мастер-клартарға, серіктес жоғары оқу орындарында, жақын және алыс шетел университеттерінде, оның ішінде Каспий маңы елдерінің мемлекеттік университеттер қауымдастығы ұйымдастырған академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу мүмкіндігі бар.

Осы бағдарламаны аяқтағаннан кейін түлектер білім беру мекемелерінде, мұражай-мұрағат мекемелерінде жұмыс істеуге, сондай-ақ магистратурада оқуын жалғастыруға мүмкіндік алады.

2.2 Обоснование ОП для студентов

Особенность образовательной программы заключается в отсутствии подобных образовательных программ, который объединяет подготовку историков со знанием ведения научно-исследовательской работы, а также основ преподавания не только истории, но и общественных дисциплин, религиоведения, знающих методы организации пришкольных музеев, краеведческих историко-познавательных экскурсий, способных вести научно-исследовательскую деятельность.

Область профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе 6B02201- «Историк-исследователь. Преподаватель гуманитарных дисциплин» включает колледжи, музеи, отделы образования, отделы внутренней политики местных исполнительных органов, ведомственные архивы и музеи, молодежные ресурсные центры, научно-исследовательские и образовательные центры (учреждения).

Обучающиеся имеют возможность участвовать в образовательных и научно-познавательных мероприятиях, конференциях, тренингах, мастер-классах, в программах академической мобильности в вузах-партнерах, университетах ближнего и дальнего зарубежья, в том числе организованных Ассоциацией государственных университетов прикаспийских стран.

После завершения данной программы выпускники имеют возможность работать в учреждениях образования, музейно-архивных учреждениях, также продолжить обучение в магистратуре.

2.2 Justification of the EP for students

The peculiarity of the educational program lies in the absence of such educational programs, which combines the training of historians with knowledge of conducting research, as well as the basics of teaching not only history, but also social disciplines, religious studies, who know the methods of organizing school museums, local history historical and educational excursions, capable of conducting research activities.

The field of professional activity of the bachelor in the educational program 6B02201 – «A research historian, teacher of humanities» includes colleges, museums, education departments, departments of internal policy of local executive bodies, departmental archives and museums, youth resource centers, research and educational centers (institutions).

Students have the opportunity to participate in educational and scientific-cognitive events, conferences, trainings, master classes, and academic mobility programs at partner universities, universities near and far abroad, including those organized by the Association of State Universities of the Caspian Countries.

After completing this program, graduates have the opportunity to work in educational institutions, museum and archival institutions, and also continue their studies in the master's degree program.

2.3 Еңбек нарығындағы қажетілік

Осы білім беру бағдарламасын әзірлеу "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыруға, қоғамдық сананы жаңғыртуға, Қазақстандықтардың жас ұрпақтарында қазақстандық

патриотизмді тәрбиелеу қажеттілігіне байланысты өңірдің гуманитарлық бағыттағы мамандарға қажеттілігіне негізделген.

2.3 Потребность на рынке труда

Разработка данной образовательной программы обусловлена потребностью региона в специалистах гуманитарного направления в связи с реализацией программы «Рухани жанғыру», модернизацией общественного сознания, в потребности воспитания казахстанского патриотизма у молодого поколения казахстанцев.

2.3 Need in the labor market

The development of this educational program is conditioned by the region's need for humanitarian specialists in connection with the implementation of the Rukhani Zhangyru program, the modernization of public consciousness, and the need to educate Kazakhstani patriotism among the younger generation of Kazakhstanis.

2.4 Кәсіби қызмет саласы

6B02201 – «Тарихшы-зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы» білім беру бағдарламасының кәсіби қызмет беру саласы колледждер, мұражайлар, білім бөлімдері, жергілікті атқарушы органдардың ішкі саясат бөлімдері, ведомстволық мұрағаттар мен мұражайлар, жастар ресурстық орталықтары, ғылыми-зерттеу және білім беру орталықтарын (мекемелері) қамтиды.

Білім беру бағдарламасы ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарын жүргізуге қабілетті, отан сүйгіш, ұлтжанды азаматтарды қалыптастыратын адамгершілік-тәрбие жұмысын жүргізетін тарихшы-зерттеуші маманды және гуманитарлық пәндер оқытушысын даярлауға бағытталған.

2.4 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавра гуманитарных наук по образовательной программе 6B02201 – «Историк-исследователь. Преподаватель гуманитарных дисциплин» включает колледжи, музеи, отделы образования, отделы внутренней политики местных исполнительных органов, ведомственные архивы и музеи, молодежные ресурсные центры, научно-исследовательские и образовательные центры (учреждения).

Образовательная программа направлена на подготовку специалиста историка-исследователя и преподавателя гуманитарных дисциплин ведущих нравственно-воспитательную работу по формированию патриотов Родины, способных вести научно-исследовательскую и аналитическую работу.

2.4 Area of professional activity

The field of professional activity of the Bachelor of Humanities in the educational program 6B02201 – «A research historian, teacher of humanities» includes colleges, museums, education departments, departments of internal policy of local executive bodies, departmental archives and museums, youth resource centers, research and educational centers (institutions).

The educational program is aimed at training a specialist historian-researcher and a teacher of humanities who conduct moral and educational work on the formation of patriots of the Motherland who are able to conduct research and analytical work.

2.5 Кәсіби қызмет нысандары

Білім беру бағдарламасының түлектері мемлекеттік, қоғамдық, ведомстволық, жеке ұйымдарда тарихшы, ғылыми қызметкер, қоғамдық пәндер оқытушылары ретінде жұмыс істей алады, мектеп жанындағы мұражайларды, тарихи үйірмелерді ұйымдастыра алады, өлке мен Қазақстан тарихын зерделеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады. Сондай-ақ мемлекеттік және ведомстволық мұражайларда мұражайтанушылар, экскурсоводтар, қамқоршылар, археологтар, тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау мекемелеріндегі қызметкерлер, жергілікті атқарушы билік мекемелеріндегі маман болып жұмыс істей алады.

Мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында, жастар ресурстық орталықтарында, ішкі саясат бөлімдерінде, мемлекеттік және жеке кәсіпорындарда маман ретінде қызмет атқара алады.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Выпускники образовательной программы могут работать в государственных, общественных, ведомственных, частных организациях в качестве историка, научного сотрудника, преподавателями общественных дисциплин, организовать пришкольные музеи, исторические кружки, вести научно-исследовательские работы по изучению края и истории Казахстана. Также могут работать в государственных и ведомственных музеях музейщиками, экскурсоводами, смотрителями, археологами, сотрудниками в учреждениях по охране историко-культурных памятников, специалистами в учреждениях местной исполнительной власти.

Специалистами в государственных и местных органах управления, молодежных ресурсных центрах, отделах внутренней политики, государственных и частных предприятиях.

2.5 Objects of professional activity

Graduates of the educational program can work in government, public, departmental, private organizations as a historian, researcher, teachers of public disciplines, organize school museums, historical circles, conduct research on the study of the region and the history of Kazakhstan. They can also work in state and departmental museums as museologists, guides, caretakers, archaeologists, employees in institutions for the protection of historical and cultural monuments, specialists in institutions of local executive power.

Specialists in state and local government bodies, youth resource centers, internal policy departments, public and private enterprises.

3. ББ БОЙЫНША ОҚЫТУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Бағдарлама бойынша оқыту нәтижелері бағдарлама профиліне негізделеді және оқушының бағдарлама аяқталғаннан кейін не білетінін, түсінетінін және не істей алатынын сипаттайды:

- Гуманитарлық ғылымдар, мамандандырылған ғылыми мекемелер саласындағы ақпарат пен арнайы әдебиет көздерін олардың сенімділігі тұрғысынан түсіндіру; (КН1)

- әлемдік және отандық тарихтың, өлкетану тарихының, мұражай дела мен мұрағаттану ерекшеліктерінің негізгі оқиғаларының тарихи маңызын бағалау; **(КН2)**
- әлеуметтік, гуманитарлық және тарихи ғылымдардың негізгі құралдарын, сондай-ақ тарихи зерттеудің негізгі әдістерін қолданыңыз; **(КН3)**
- тарихи дереккөздерді талдау, жүйелеу арқылы ғылыми мекемелерде (архивтерде, мұражайларда, ғылыми-зерттеу орталықтарында және т.б.) ғылыми жобаларды іске асыру; **(КН4)**
- тарихтың кең кезеңі (ежелгі, ежелгі, ортағасырлық, жаңа және жаңа, заманауи) туралы іргелі білімді көрсету; **(КН5)**
- жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу бойынша бұлтты және мобильді сервистерді сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша; **(КН6)**
- тарихи білім беру құрылымын, оқу материалының компоненттерін қолдану, оқыту әдістерін, ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен әдіснамасын таңдау, пәнаралық тәсілді қолдану, ғылыми және әлеуметтік мәселелерді, қоғам мен мемлекеттің әлеуметтік-саяси ұйымының ерекшеліктерін дербес анықтау және шешу; **(КН7)**
- Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету; **(КН8)**
- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды гуманитарлық ғылымдар саласында қолдану, ғылыми және тарихи талдау мен жалпылаудың әртүрлі әдістерін, ғылыми диалог пен пікірталас формаларын қолдану; **(КН9)**
- тарихнамалық есепті шешуде маңызды ғылыми әдебиеттерді, библиографиялық және басқа да ақпараттық көздерді талдау; **(КН10)**
- философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология, экологиялық ойлау, құқық және кәсіпкерлік негіздері, ғылыми зерттеу әдістері туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру; **(КН11)**
- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде коммуникацияға түсу; **(КН12)**

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Результаты обучения по программе основываются на профиле программы и описывают то, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы:

- интерпретировать информацию и источники специальной литературы в области гуманитарных наук, специализированных научных учреждений, с точки зрения их достоверности; **(РО1)**
- оценивать историческое значение основных событий мировой и отечественной истории, истории краеведения, особенностей музейного дела и архивоведения; **(РО2)**
- использовать основные инструменты социальных, гуманитарных и исторических наук, а также основные методы исторического исследования; **(РО3)**
- реализовывать научные проекты в научных учреждениях (архивах, музеях, научно-исследовательских центрах и др.) путем анализа, систематизации исторических источников; **(РО4)**
- демонстрировать фундаментальные знания по широкому периоду истории (античной, древней, средневековой, новой и новейшей, современной); **(РО5)**
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; **(РО6)**

- применять структуру исторического образования, компоненты учебного материала, подбирая методы обучения, методику и методологию научных исследований, используя междисциплинарный подход, самостоятельно выделять и решать научные и социальные проблемы, особенности социально-политической организации общества и государства; **(PO7)**
- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; **(PO8)**
- применять методы научных исследований и академического письма в области гуманитарных наук, различные методы научно-исторического анализа и обобщения, формы научного диалога и дискуссий; **(PO9)**
- анализировать значимую научную литературу, библиографические и другие информационные источники при решении историографической задачи; **(PO10)**
- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации, с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии, психологии, экологического мышления, основ права и предпринимательства, методов научных исследований; **(PO11)**
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения. **(PO12)**

3. EXPECTED RESULTS OF LEARNING EP

The learning outcomes of the program are based on the profile of the program and describe what the student will know, understand and be able to do at the end of the program:

- interpret information and sources of specialized literature in the field of humanities, specialized scientific institutions, from the point of view of their reliability; **(RL1)**
- to assess the historical significance of the main events of world and national history, the history of local lore, the peculiarities of museum business and archival science; **(RL2)**
- use the basic tools of social, humanitarian and historical sciences, as well as the basic methods of historical research; **(RL3)**
- implement scientific projects in scientific institutions (archives, museums, research centers, etc.) by analyzing and systematizing historical sources; **(RL4)**
- demonstrate fundamental knowledge of a wide period of history (ancient, medieval, new and modern, modern); **(RL5)**
- to use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services on search, storage, processing, protection and dissemination of information; **(RL6)**
- apply the structure of historical education, components of educational material, selecting teaching methods, methodology and methodology of scientific research, using an interdisciplinary approach, independently identify and solve scientific and social problems, features of the socio-political organization of society and the state; **(RL7)**
- to show a civic stand on the basis of deep understanding and the scientific analysis of the main stages, regularities and an originality of historical development of Kazakhstan; **(RL8)**
- to know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of the humanities, apply various methods of scientific and historical analysis and generalization, forms of scientific dialogue and discussions; **(RL9)**
- analyze significant scientific literature, bibliographic and other information sources when solving a historiographical problem; **(RL10)**
- to assess situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication, taking into account basic knowledge of philosophy, sociology, political science, cultural studies, psychology, environmental thinking, fundamentals of law and entrepreneurship, methods of scientific research; **(RL11)**

- to enter communication in oral and written forms in the Kazakh, Russian and foreign languages for the solution of problems of interpersonal, cross-cultural and production (professional) communication. (RL12)

4. ББ ОҚУ ЖОСПАРЫ / УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП/ CURRICULUM OF EDUCATIONAL PROGRAM

Модуль коды/ Код модуль/ Module code	Модульдің құрамдастары (коды және атауы)/ Составляющие модуль (код и название)/ Module components (code and name)	Цикл және компонент/ Цикл компонент/ Cycle and component	Қорытынды бақылауды откізу нысаны/ Форма проведения итогового контроля/ Form of the final control	Академия лық кредиттер саны/ Кол-во академ. Кредитов/ Number of academic credits	Қалыптасатын күзреттіліктер (5 тараудан алынған кодтар)/ Формируемые компетенции (коды из раздела 5)/ Formed competencies (codes of section 5)	Ескертпе / Примечание/ Note
I семестр						
GM 01 Гуманитарлық модуль GM Гуманитарный модуль MH 01 Module humanitarian	KT 1101 Қазақстан тарихы/ IK 1101 История Казахстана/ HK 1101 History of Kazakhstan	ЖБП,МК/ ООД,ОК/ GED,CC	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	КК-1	Кафедра ИКВиИ
МК 02 Коммуникация модуль/ Модуль коммуникации/ Communication module	К(О)Т 1103 Қазақ (орыс) тілі/ K(R)Ya 1103 Казахский (русский) язык/ K(R)L 1103 Kazakh (Russian) language	ЖБП, МК/ ООД,ОК/ GED,CC	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	КК-5, КК-6, КК-7, КК-8, КК-9, КК-10	Кафедра КЛЛ Русской филологии
	ShT 1104 Шетел тілі/ Iya 1104 Иностранный язык/ FL 1104 Foreign language	ЖБП, МК ООД, ОК/ GED,CC	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	КК-5, КК-6, КК-7, КК-8, КК-9, КК-10	Кафедра переводческого дела и иностранных языков
MPFS 05 Маманның кәсіби калыптасу модуль / Модуль профессионального формирования специалиста / Module professional formation of the expert	МК 1201 Мамандыққа кіріспе/ VS 1201 Введение специальности/ VSIS1201 Introduction to the specialty	БП,ЖК/ БД,ВК/ BD, ICC	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Кафедра ИКВиИ
MIZ 08 Тарихи білімді калыптастыру модуль/ Модуль формирования исторических знаний/ Historical knowledge module	EDT 1212 Ежелгі дүние тарихы/ IDM 1212 История древнего мира/ AWH 1212 Ancient world history	БП,ТК/ БД,КВ/ BD,ES	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	ПК-20, ПК-21	Кафедра ИКВиИ
	AOT 1212 Әлемдік орхеннеттер тарихы/ IMC 1212 История мировой цивилизации/ HWC 1212					

	The history of world civilization					
МК 02 Коммуникация модулі/ Модуль коммуникации/ Communication module	AJ 1202 Академиялық жазылым/ AP 1202 Академическое письмо/ AW 1202 Academic writing	БП,ЖК/ БД,ВК/ BD,ICC	Емтихан/ Экзамен/ Exam	3	ПК-1, ПК-2	Кафедра ИКВиВ
MZOZh 04 «Салауатты өмір салты» модулі / Модуль «Здоровый образ жизни»/ Module «Healthy Lifestyle»	DS 1107 Дене шынықтыру/ FK 1107 Физическая культура/ PE 1107 Physical education	ЖБП, МК/ ООД,ОК/ GED,CC	Диф. сынақ/ Диф. зачет	2	КК-20, КК-21, КК-22	Кафедра физического воспитания
Семестр бойынша барлығы/Итого за семестр/Total for a semester				30		
2 семестр						
GM 01 Гуманитарлық модулі GM Гуманитарный модуль MH 01 Module humanitarian	ЕКЕВМ 1108 Экономикалық-құрыстық және экологиялық білім модулі (Қазақ халқының рухани мәдениеті, Кәсіпкерлік негіздері және стартап менторы, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және тіршілік қауіпсіздігі, ғылыми зерттеу әдістері)/ MEPEZ 1108 Модуль экономика-правовых и экологических знаний (Духовная культура казахского народа, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности, Методы научных исследований) MELEK 1108 Module of economic, legal and environmental knowledge (Spiritual culture of the Kazakh people, The Foundation of entrepreneurship and mentor startups, Fundamentals of Law and anti-corruption culture, Ecology and basics of life safety, Research methods)	ЖБП,ЖК / ООД,ВК/ GES,ICC	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	КК-3, КК-4	Кафедра экологии, Кафедра экономики, Кафедра ИКВиВ
МК 02 Коммуникация модулі/ Модуль коммуникации/ Communication module	K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі/ K(R)Ya 1103 Казахский (русский) язык/ K(R)L 1103 Kazakh (Russian) language	ЖБП, МК/ ООД,ОК/ GED,CC	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	КК-5, КК-6, КК-7, КК-8, КК-9, КК-10	Кафедра КиЛ/ Русской филологии
	ShT 1104 Шетел тілі/ Iya 1104 Иностранный язык/ FL 1104 Foreign language	ЖБП, МК/ ООД,ОК/ GED,CC	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	КК-5, КК-6, КК-7, КК-8, КК-9, КК-10	Кафедра переводческого дела и иностранных языков
MPFS 05 Маманың кәсіби қалыптасу модулі/ Модуль	Arh 1212 Археология / Arh1212 Археология/	БП,ТК/ БД,КВ/ BD,ES	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	ПК-20, ПК-21	Кафедра ИКВиВ

профессионального формирования специалиста / Module professional formation of the expert	Arh 1212 Archeology					
	Karh 1212 Қазақстан археологиясы/ ArhK 1212 Археология Казахстана/ ArhK 1212 Archeology of Kazakhstan					
M-10 «Отандық тарих» модулі/ модуль «Отечественная история»/ Module «national history»	KET 1208 Қазақстанның ежелгі заман тарихы/ IDK 1208 История древнего Казахстана/ HAK 1208 History of ancient Kazakhstan	БП,ЖК/ БД,ВК/ BD, ICC	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	ПК-20, ПК-21, ПК-22	Кафедра ИКЯВИ
MZOZh 04 «Салауатты өмір салты» модулі / Модуль «Здоровый образ жизни»/ Module «Healthy Lifestyle»	DS 1107 Дене шынықтыру/ FK 1107 Физическая культура/ PE 1107 Physical education	ЖБП, МК/ ООД,ОК/ GED,CC	Диф. сынақ/ Диф. зачет/	2	КК-20, КК-21, КК-22	Кафедра физического воспитания
MPFS 05 Маманның кәсіби қалыптасу модулі/ Модуль профессионального формирования специалиста / Module professional formation of the expert	OP 1203 Оқу практикасы/ UP 1203 Учебная практика/ EI 1203 Educational internship	БП,ЖК/ БД,ВК/ BD, ICC	Есеп/ Отчет/ Report	3	ПК-6	Кафедра ИКЯВИ
Семестр бойынша барлығы / Итого за семестр/ Total for a semester				30		
3 семестр						
GM 01 Гуманитарлық модулі GM Гуманитарный модуль MH 01 Module humanitarian	FIL1102 Философия/ FIL1102 Философия/ Pils1102 Philosophy	ЖБП, МК/ ООД,ОК/ GED,CC	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	КК-2	Кафедра ИКЯВИ
MFIZ 08 Тарихи білімді қалыптастыру модулі/ Модуль формирования исторического знания/ Historical knowledge module	OGT 2306 Ортағасырлар тарихы/ ISV2306 История средних веков/ HMA 2306 History of the Middle Ages	БП,ТК/ БД,КВ/ BD,ES	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	ПК-20, ПК-21	Кафедра ИКЯВИ
	BSOT 2306 Батыс пен Шығыстың ортағасырлық тарихы/ SVIZV 2306 Средневековая история Запада и Востока/ MHWE 2306 Medieval history of the West and East					
	KOGT 2214 Қазақстанның ортағасырлар тарихы/ ISBK 2214 История средневекового Казахстана/ HMK 2214 History of Medieval Kazakhstan	БП,ТК/ БД,КВ/ BD,ES	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	ПК-20, ПК-21, ПК-22	Кафедра ИКЯВИ

	<p>АОТ 2214 Алтын Орданын тарихы/ IZO 2214 История Золотой Орды/ HGO 2214 The history of the Golden Horde</p>					
<p>MAMD 06 Мұрағат-музей ісі модулі/ Модуль архивно- музейного дела/ Module of the archival museum</p>	<p>Arhv 2204 Архивтану/ Arhv 2204 Архивоведение/ Arhv 2204 Archivestudy</p>	<p>БП,ЖК/ БД,ВК/ BD, ICC</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	8	<p>ПК-7, ПК-8</p>	Кафедра ИКВиИ
<p>MAMD 06 Мұрағат-музей ісі модулі/ Модуль архивно- музейного дела/ Module of the archival museum</p>	<p>Muz 2205 Музейтану/ Muz 2205 Музееведение/ Muz 2205 Museology</p>	<p>БП,ЖК/ БД,ВК/ BD, ICC</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	5	<p>ПК-9, ПК-10</p>	Кафедра ИКВиИ
<p>MZOZh 04 «Салауатты өмір салты» модулі/ Модуль «Здоровый образ жизни»/ Module «Healthy Lifestyle»</p>	<p>DS 2107 Дене шынықтыру/ FK 2107 Физическая культура/ PE 2107 Physical education</p>	<p>ЖБП, МК/ ООД,ОК/ GED,CC</p>	<p>Диф.сынақ/ Диф зачет</p>	2	<p>КК-20, КК-21, КК-22</p>	Кафедра физического воспитания
Семестр бойынша барлығы/Итого за семестр/ Totalforasemester				30		
4 семестр						
<p>М-3 Педагогтің сандық дағдылары модулі / М-3 Модуль цифровых навыков педагога / M-3 Digital teacher skills module</p>	<p>АКТ 2105 Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар/ IKT 2105 Информационно- коммуникационные технологии / IKT 2105 The information and communication technologies</p>	<p>ЖБП, МК/ ООД,ОК/ GED,CC</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	5	<p>КК-11, КК-12, КК-13</p>	Кафедра информатики
<p>GM 01 Гуманитарлық модулі GM Гуманитарный модуль MH 01 Module humanitarian</p>	<p>ASBM 2106 Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ MSPZ 2106 Модуль социально- политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ MSPK 2106 The module of socio-political knowledge (sociology, politicalscience, culturalstudies, psychology)</p>	<p>ЖБП, МК/ ООД,ОК/ GED,CC</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	8	<p>КК-14, КК-15, КК-16, КК-17, КК-18, КК-19</p>	Кафедра ИКВиИ
<p>М-9 Арнайы мамандандырылған кәсіби пәндер модулі/ Модуль Специализированных профессиональных дисциплин/ Module of specialized professional disciplines</p>	<p>ТНТ 2301 Түркі халықтарының тарихы/ ITN 2301 История тюркских народов/ НТР 2301 History of Turkic people</p>	<p>БП,ЖК/ БД,ВК/ BD,ICC</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	5	<p>ПК-30, ПК-31</p>	Кафедра ИКВиИ

M-10 «Отандық тарих» модулі/ модуль «Отечественная история»/ Module «national history»	<p>IK 3216 Тарихи өлкедану/ IK 3216 Историческое краеведение/ HLH 3216 Historical Local History KMT 3216 Қазақстан мәдениетінің тарихы IKK 3216 История культуры Казахстана/ CHK 3216 Cultural History of Kazakhstan</p>	БП,ТК/ БД,КВ/ BD,ES	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	ПК-30, ПК-31	Кафедра ИКяВИ
MFIZ 08 Тарихи білімді қалыптастыру модулі/ Модуль формирования исторических знаний/ Historical knowledge module	<p>NAJZT 2215 Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы/ NIEA 2215 Новая история Европы и Америки/ NHEA 2215 New history of Europe and America BSJZT 2215 Батыс пен Шығыстың жаңа заман тарихы/ NIZV 2215 Новая история Запада и Востока/ NHWE 2215 New history of the West and East</p>	БП,ТК/ БД,КВ/ BD,ES	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	ПК-20, ПК-21	Кафедра ИКяВИ
MZOZh 04 «Салауатты өмір салты» модулі / Модуль «Здоровый образ жизни»/ Module «Healthy Lifestyle»	<p>DS 1107 Дене шынықтыру/ FK 1107 Физическая культура/ PE 1107 Physical education</p>	ЖБП, МК/ ООД,ОК/ GED,CC	Диф.сынақ/ Диф.зачет	2	КК-20, КК-21, КК-22	Кафедра физического воспитания
Семестр бойынша барлығы/Итого за семестр/ Total for a semester				30		
5 семестр						
MFIZ 08 Тарихи білімді қалыптастыру модулі/ Модуль формирования исторических знаний/ Historical knowledge module	<p>AAJZT 3216 Азия және Африканың жаңа заман тарихы/ NIAIA3216 Новая история Азии и Африки/ NHAA3216 New history of Asia and Africa SOT 3216 Шығысты отарлау тарихы/ IKV 3216 История колонизации Востока/ HCE 3216 The history of the colonization of the East</p>	БП,ТК/ БД,КВ/ BD,ES	Емтихан/ Экзамен/ Exam	4	ПК-20, ПК-21	Кафедра ИКяВИ
MOI 10 «Отандық тарих» модулі/ Модуль «Отечественная история»/ Module «National history»	<p>KJZT3206 Қазақстанның жаңа заман тарихы/ NIK3206 Новая история Казахстана/ NHK 3206 New history of Kazakhstan</p>	БП,ЖК/ БД,ВК/ BD, ICC	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	ПК-38, ПК-39	Кафедра ИКяВИ

<p>M-9 Арнайы мамандандырылған кәсіби пәндер модулі/ Модуль Специализированных профессиональных дисциплин/ Module of specialized professional disciplines</p>	<p>KRAK 3207 Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта/ RKMS 3207 Республика Казахстан в мировом сообществе/ RKWC 3207 The Republic of Kazakhstan in the world community</p>	<p>БП,ЖК/ БД,ВК/ BD, ICC</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	<p>5</p>	<p>КК-11, КК-12, КК-13</p>	<p>Кафедра ИКВиИ</p>
<p>МОІ 10 «Отандық тарих» модулі/ Модуль «Отечественная история»/ Module «National history»</p>	<p>KDT 3209 Қазақ диаспорасының тарихы/ IKD 3209 История казахской диаспоры/ HKD 3209 The history of the Kazakh diaspora</p>	<p>БП,ЖК/ БД,ВК/ BD, ICC</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	<p>5</p>	<p>ПК-40, ПК-41</p>	<p>Кафедра ИКВиИ</p>
	<p>TD 3210 Тарихи демография/ ID 3210 Историческая демография/ HD 3210 Historical demography</p>	<p>БП,ЖК/ БД,ВК/ BD, ICC</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	<p>6</p>	<p>ПК-40, ПК-41</p>	<p>Кафедра ИКВиИ</p>
<p>MAMD06 Мұрағат-музей ісі модулі/ Модуль архивно-музейного дела/ Module of the archival museum</p>	<p>TMEK 3302 Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғау/ OPIK3302 Охрана памятников истории и культуры/ PMHC 3302 Protection of monuments of history and culture</p>	<p>КП,ЖК/ ПД,ВК/ PD,ICC</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	<p>5</p>	<p>ПК-11, ПК-12</p>	<p>Кафедра ИКВиИ</p>
Семестр бойынша барлығы/ Итого за семестр/ Total for a semester				30		
6 семестр						
<p>МОІ 10 «Отандық тарих» модулі/ Модуль «Отечественная история»/ Module «National history»</p>	<p>GZJJUN 3217 Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және ұйымдастыру негіздері/ OVONIR3217 Основы ведения и организации научно-исследовательской работы/ BCOR 3217 Basics of the conduct and organization of research</p>	<p>БП,ТК/ БД,КВ/ BD,ES</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	<p>5</p>	<p>ПК-44, ПК-45</p>	<p>Кафедра ИКВиИ</p>
	<p>ZJK 3217 Зерттеу жұмысына кіріспе/ VIR 3217 Введение в исследовательскую работу/ IRW 3217 Introduction to research work</p>					
<p>MFIZ 08 Тарихи білімді қалыптастыру модулі/ Модуль формирования исторического знания/ Historical knowledge module</p>	<p>ЕАЕКЗТ 3219 Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы/ NBI EA3219 Новейшая история Европы и Америки/ NHEA 219 The 17prague1 History of Europe and America</p>	<p>КП,ТК/ ПД,КВ/ PD,ES</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	<p>5</p>	<p>ПК-20, ПК-21</p>	<p>Кафедра ИКВиИ</p>
	<p>DT 3219 XX-XXI ғғ. Дүниежүзі тарихы/ VI3219</p>					

	<p>Всемирная история в XX-XXI вв./ WH3219 World history in the XX-XXI centuries</p>					
	<p>ААЕКЗТ 3308 Азия және Африканың қазіргі заман тарихы/ NЫАА 3308 Новейшая история Азии и Африки/ NHAA 3308 The newest history of Asia and Africa</p>	КП,ТК/ ПД,КВ/ PD,ES	Емтихан/ Экзамен/ Exam	6	ПК-20, ПК-21	Кафедра ИКиВи
	<p>ОАЕЕСУ 338 Орталық Азия елдеріндегі этносаяси үдерістер/ EPSAA 3308 Этнополитические процессы в странах Центральной Азии/EPSCA 3308 Ethnopolitical processes in the countries of Central Asia</p>					
<p>МОІ 10 «Отандық тарих» модулі/ Модуль «Отечественная история»/ Module «National history»</p>	<p>ККЗТ 3206 Қазақстанның қазіргі заман тарихы / NIK3206 Новейшая история Казахстана/ MNK 3206 The modern history of Kazakhstan</p>	КП,ЖК/ ПД,ВК/ PD,ICC	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	ПК-38, ПК-39	Кафедра ИКиВи
<p>М-9 Арнайы мамандандырылған кәсіби пәндер модулі/ Модуль Специализированных профессиональных дисциплин/ Module of specialized professional disciplines</p>	<p>КТР 2307 Қосалқы тарихи пәндер/ VID 2307 Вспомогательные исторические дисциплины/ AHD 2307 Auxiliary historical disciplines</p>	БП,ТК/ БД,КВ/ BD,ES	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	ПК-30	Кафедра ИКиВи
	<p>ТІ2307 Тарихи информатика/ И2309 Историческая информатика/ ИИ 2307 Historical informatics</p>					
<p>МРМ 07 Кәсіби шеберлік модулі/ Модуль профессионального мастерства/Professiona lmodule craftsmanship</p>	<p>ОР 3303 Өндірістік практика/ PP 3303 Производственная практика/ IS 3303 Internship</p>	КП,ЖК/ ПД,ВК/ PD, ICC	Есеп/ Отчет/ Report	4	ПК-17	Кафедра ИКиВи
Семестр бойынша барлығы/Итого за семестр/ Total for a semester				30		
7 семестр						
<p>М-9 Арнайы мамандандырылған кәсіби пәндер модулі/ Модуль Специализированных профессиональных дисциплин/ Module of specialized professional disciplines</p>	<p>КТД 4310 Қазақстан тарихының деректемесі/ IstHK 4310 Источниковедение истории Казахстана/ SSHK 4310 Source study of the history of Kazakhstan</p>	КП,ТК/ ПД,КВ/ PD,ES	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	ПК-37	Кафедра ИКиВи

	<p>Dert 4310 Деректеме/ Istv 4310 Источниковедение/ SS 4310 Source study</p>					
	<p>ПК 4221 Қазақстан тарихының тарихнамасы/ ПК 4221 Историография истории Казахстана/ ПК 4221 Historiography of the history of Kazakhstan</p>	<p>КП,ТК/ ПД,КВ/ PD,ES</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	7	ПК-37	Кафедра ИКВиВ
	<p>КУАКТ 4221 Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихының тарихнамасы/ IIODK 4221 Историография истории освободительного движения в Казахстане/ HgHLMK 4221 Historiography of the history of the liberation movement in Kazakhstan</p>					
<p>МО1 10 «Отандық тарих» модулі/ Модуль «Отечественная история»/ Module «National history»</p>	<p>KHRMT 4211 Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы/ IDKKN 4211 История духовной культуры казахского народа/ HSCKP 4211 The history of the spiritual culture of the Kazakh people</p>	<p>КП,ЖК/ ПД,ВК/ PD, ICC</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	3	ПК-40, ПК-41	Кафедра ИКВиВ
<p>М-9 Арнайы мамамдандырылған кәсіби пәндер модулі/ Модуль Специализированных профессиональных дисциплин/ Module of specialized professional disciplines</p>	<p>DTD 4309 Дүниежүзі тарихының деректемесі/ VI 4309 Источниковедение всемирной истории/ SSWH 4309 Source Study of World History</p>	<p>БП,ТК/ БД,КВ/ BD,ES</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	5	ПК-37	Кафедра ИКВиВ
	<p>TD 4309 Теориялық деректену/ TI 4309 Теоретическое источниковедение/ TS 4309 Theoretical sourcestudy</p>					
<p>М-9 Арнайы мамамдандырылған кәсіби пәндер модулі/ Модуль Специализированных профессиональных дисциплин/ Module of specialized professional disciplines</p>	<p>Etn 4220 Этнология/ Etn 4220 Этнология/ Etn 4220 Ethnology</p>	<p>БП,ТК/ БД,КВ/ BD,ES</p>	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	7	ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36	Кафедра ИКВиВ
	<p>EKET4220 Этногенез және қазақтардың этнокалық тарихы/ EEIK 4220 Этногенез и этническая история казахов/</p>					

	EENK 4220 Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakhs					
М-9 Арнайы мамандандырылған кәсіби пәндер модулі/ Модуль Специализированных профессиональных дисциплин/ Module of specialized professional disciplines	KMGOT 4313 Қазақстанның мұнай-газ өнеркәсібінің тарихы/ IPRK 4313 История нефтегазовой промышленности Казахстана/ HKOGI 4313 History of Kazakhstan's oil and gas industry	КП,ТК/ ПД,КВ/ PD,ES	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	ПК-31, ПК-32, ПК-37	Кафедра ИКВиВ
	KBSHDT 4313 Қазақстанның балық шаруашылығының даму тарихы/ IRRHK 4313 История развития рыбного хозяйства Казахстана/ HDFK 4313 The history of the development of fisheries in Kazakhstan					
М-9 Арнайы мамандандырылған кәсіби пәндер модулі/ Модуль Специализированных профессиональных дисциплин/ Module of specialized professional disciplines	DTT 4311 Дүниежүзі тарихының тарихнамасы/ IVI4311 Историография всемирной истории/ HgWH 4311 Historiography of world history	КП,ТК/ ПД,КВ/ PD,ES	Емтихан/ Экзамен/ Exam	5	ПК-37	Кафедра ИКВиВ
	TTT 4311 Тарихи таным теориясы/ TTP 4311 Теория исторического познания/ THKп 4311 Theory of historical knowledge					
Семестр бойынша бағалығы/Итого за семестр/Total for a semester				37		
8 семестр						
МРМ 07 Кәсіби шеберлік модулі/ Модуль профессионального мастерства/Professional module craftsmanship	OP 4304 Дипломалды практика/ PP 4304 Преддипломная практика/ IS 4304 Internship	КП,ЖК/ ПД,ВК/ PD,JCC	Отчет Есеп/ Report	15	ПК-17	Кафедра ИКВиВ
МІА 11 Қорытынды аттестаттау модулі/ Модуль итоговой аттестации/ Module final certification	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final certification	КА /ИА/ FC	Қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Защита или сдача комплексного экзамена/ Protection or passing a complex exam	8	ПК-51, ПК-52, ПК-53	Кафедра ИКВиВ
Семестр бойынша бағалығы/Итого за семестр/Total for a semester				23		
Итого/Бағалығы/Total:				240		

5. ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ ҚАРТАСЫ
КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
MAP OF TRAINING MODULES

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері/ Наименование дисциплин и их основные разделы/ The name of the disciplines and their main sections	ECTS
ООД 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ/ ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН/ THE CYCLE OF GENERAL EDUCATION DISCIPLINES	56
ОК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТІ / ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ/ REQUIRED COMPONENT	51
М-1	М-1 ГУМАНИТАРЛЫҚ МОДУЛІ/ М-1 ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ/ М-1 HUMANITARIAN MODULE	18
1	Қазақстан тарихы / История Казахстана / History of Kazakhstan	PO1
	<p>«Қазақстан тарихы» пәнінің жан-жақтылығы мен маңыздылығы оның қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы, халықтың өзіндік сана-сезімін арттырудағы және жаңа мыңжылдықтағы интеллектуалдық серпіліс қажеттілігімен байланысты міндеттерді жүзеге асырудағы орасан зор рөліне байланысты. Пәннің мақсаты – Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру; студенттердің назарын мемлекеттілік пен тарихи-мәдени үдерістердің қалыптасуы мен дамуы мәселелеріне аудару</p> <p>Многофункциональность и значимость дисциплины «История Казахстана» обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии. Цель дисциплины – дать объективные исторические знания об основных этапах истории Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.</p> <p>The multifunctionality and importance of the discipline “History of Kazakhstan” is due to its huge role in strengthening Kazakhstan’s identity, self-consciousness of the people, the implementation of tasks related to the need for intellectual breakthrough in the new Millennium. The purpose of the discipline is to give objective historical knowledge about the main stages of the history of Kazakhstan; to direct students’ attention to the problems of formation and development of statehood and historical and cultural processes</p>	5
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература		
<p>1. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. –4 кітаптан тұратын оқулық. Алматы, Қазақ университеті, 2016</p> <p>2. Репина Л.П. Зверева В.В. Тарихи білім тарихы. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». 2020. -236 б.</p> <p>3. Әминов Т.М. Қазақстан тарихы. // Оқу құралы. Алматы: «Бастау», 2016. – 448 б.</p> <p>4. Аубакирова Х.А. История Казахстана: учеб. Пособие – Астана: КАТУ им. С.Сейфуллина, 2016. – 137 с.</p> <p>5. Осколков В.С., Осколкова И.Л. История Казахстана. Часть 1. С древнейших времен до XIX века. Учебное пособие. – LEM (Лем), 2020 г. – 84 с.</p> <p>6. Осколков В.С., Осколкова И.Л. История Казахстана. Часть 2. С древнейших времен до XIX века. Учебное пособие. – LEM (Лем), 2020 г. – 100 с.</p> <p>7. Алимгазинов К.Ш. и др. (сост.) История Казахстана. Документы и материалы (1917-2012) Хрестоматия. – Астана: Шанырақ Медиа, 2017. — 320 с.</p>		
2	Философия / Философия / Philosophy	PO2
	<p>Пәннің мақсаты студенттерде әлемді танудың айрықша формасы ретінде философия ілімі, оның негізгі бөлімдері, проблемалары мен оларды зерттеу әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Сананың әлемге ашықтығын, өзінің ұлттық кодын және ұлттық өзіндік сананы, рухани жаңғыруды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге құштарлықты болашақ кәсіби қызмет аясында қалыптастыру болып табылады...</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения, формирование открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма,</p>	5

	<p>независимого критического мышления, культура знания и образования, в контексте будущей профессиональной деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students holistic view of philosophy as a special form of knowledge of the world, its main sections, problems and methods of their study, the formation of openness of consciousness, understanding of their own national code and national identity, spiritual modernization, competitiveness, realism and pragmatism, independent critical thinking, cult of knowledge and education, in the context of future professional activities</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Нұрышева Г. Философия: оқу құралы.-Алматы: Зият пресс, 2020.-204 б 2. Батыс философиясының антологиясы. Алматы.- 2002. 3. Реми Хесс Философияның таңдаулы 25 кітабы: Алматы: Ұлттық аударма бюросы,2018.-368 б.</p>			
3	<p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология) / Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Module of socio-political knowledge (sociology, political science, cultural studies, psychology)</p>	PO2	8
	<p>Бұл модуль төрт ғылыми пәндерді – Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология пәндерін оқытуды көздейді, олардың әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу әдістері бар. Бағдарламаның мақсаты «болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Данный модуль предполагает изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».</p> <p>This module involves the study of four scientific disciplines – sociology, political science, cultural studies, psychology, each of which has its own subject, terminology and research methods. The purpose of the program is the formation of social and humanitarian Outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, defined by the state program “Look to the future: modernization of public consciousness.”</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Социология. Уч-ик для вузов. Авт. кол-в под рук. Габдуллиной Г. Тараз, 2019 2. Дэвид Бренкерхоф, Роуз Уейтс, Сюзан Ортега. Әлеуметтану негіздері. Астана 2018 3. Политология. (Под ред. Асанбаева А., Кадырханова Р). Алматы, 2018 4. Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. – 240 б. 5. Даниел Гоулман. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. Изд-во Манн, Иванов и Фербер: 2018. -560 с. 6. Мәдениеттану. Оқу құралы. Құрастырған Ғабитов Т.Х. Алматы, 2019 7. Джон Бейлис, Стив Смит, Патрисия Оуэнс. Әлемдік саясаттың жаһандануы: халықаралық қатынастарға кіріспе, Астана, 2018 8. Байбекова М.М. «Психология» Альманах – 2017, Алматы 9. Молдахметова Г. «Психология» «Folliant» баспасы, Нұр-Сұлтан, 20019</p>			
М-2 БАЙЛАНЫС МОДУЛІ / M-2 МОДУЛЬ КОММУНИКАЦИИ/ M-2 COMMUNICATION MODULE			25
1	<p>Қазақ тілі / Орыс тілі / Казахский язык/ Русский язык/ Kazakh language / Russian language</p>	PO3	10

	<p>Пән рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде тіл үйренудің жаңа форматына және студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мақсаты қазақ(орыс) тілін шет тілі ретінде үйренушілер үшін – А1 бастауыш деңгейі және А2, В1, В2, С1 деңгейлері үшін тілді пайдаланудың барлық деңгейлерінің коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып табылады.</p> <p>Дисциплина направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации. Целью дисциплины является обеспечение качественного усвоения казахского (русского) языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский (русский) язык как иностранный – уровень элементарный А1 и для уровней А2, В1, В2, С1.</p> <p>The discipline is aimed at a new format of language learning and the formation of a socio-humanitarian worldview of students within the framework of the national idea of spiritual modernization. Russian Russian The purpose of the discipline is to ensure the qualitative assimilation of the Kazakh (Russian) language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of the Kazakh (Russian) language as a foreign language – elementary level А1 and for levels А2, В1, В2, С1.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Абылқарова Р.Т. Русский язык. Учебное пособие (для всех специальностей).- Алматы: «Альманах», 2019.</p> <p>2. Жолдасова А.А., Хайргельдина А.К. Русский язык: Уровень В2: учебное пособие для студентов бакалавриата казахского отделения.- Алматы:Альманах, 2022.</p> <p>3. Абилядсава К.М., Вахитова Т.Ф. Пособие по русскому языку для студентов-нефилологов: учебное пособие.- Алматы:Альманах, 2022.</p> <p>4. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық Астана, 2016</p> <p>5. Досмамбетова Г.К., Балабеков А.К., Бозбасва-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық Ұлттық тестілеу орталығы. Астана,2016</p> <p>6. Хунг А.Т., Досмамбетова Г.К., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы, Астана, 2017</p>			
2	Шет тілі / Иностранный язык/ Foreign language	PO3	10
	<p>Пәннің мақсаты студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті деңгейде (А2, жалпы еуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (В1, жалпы еуропалық құзыреттілік) қалыптастыру болып табылады. Курстың аяқталу сәтінде білім алушылардың дайындық деңгейіне байланысты старта білім алушының тілдік деңгейі В1 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейінен жоғары болған кезде В2 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейіне жетеді.</p> <p>Целью дисциплины является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции.</p> <p>The aim of the discipline is the formation of intercultural-communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (А2, European competence) and the level of basic sufficiency (В1, European competence). Depending on the level of training of students at the time of completion of the course reaches the level of В2 pan-European competence in the presence of the language level of the student at the start above the level of В1 pan-European competence.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			

1. English file Elementary 4 th edition English file pre intermediate 4 th ed, 2019			
2. Essential grammar in use 4 th edition, Raymond Murphy., 2015			
М-3 ПЕДАГОГТИҢ САНДЫҚ ДАҒДЫЛАРЫ МОДУЛІ / М-3 МОДУЛЬ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ ПЕДАГОГА / DIGITAL TEACHER SKILLS MODULE			5
1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии/ Information and communication technologies	PO4	5
<p>Пәннің мақсаты-оқыту мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін дамыту, ол қоғамдық ақпараттық білім беруді қалыптастыруға негіз болады. Практикалық материал ретінде оқу процесінде ІТ қолдану мәселелері қарастырылады: нақты объектілерді (оқу боттарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу; Ғаламдық және жергілікті желілерде әртүрлі нысандағы ақпаратты мақсатты іздеуді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т. Б.</p> <p>Цель дисциплины-развитие системы знаний, умений и навыков в области применения информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, которая станет основой формирования общественного информационного образования. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения IT в учебном процессе: осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, ее сбор, накопление, хранение, обработка и передача; организация интеллектуального досуга учащихся и др.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop a system of knowledge, skills and abilities in the field of application of information and communication technologies in teaching and training, which serves as the basis for the formation of Public Information Education. As a practical material, the issues of using IT in the educational process are considered: implementation of management of real objects (training bots); organization and conduct of computer experiments with virtual models; implementation of targeted search for information of various forms in global and local networks, its collection, accumulation, storage, processing and transmission; Organization of intellectual leisure activities of students, etc.</p>			
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
1. Нұрпейісова Т.Б., Қайдаш И.Н. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар 2017 жыл, «Бастау» баспасы.			
2. Шыныбеков Д.А., Өскембаева Р.Қ., Сербин В.В., Дүзбаев Н.Т., Молдағұлова А.Н., Дүйсебекова К.С., Сатыбалдиева Р.З., Хасанова 168 Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне №17651ИП енгізілген». Электрондық құжаттың көшірмесі. Дата 05.11.2018 ж.			
3. Г.И., Урмашев Б.А. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқулық; 2 бөлімнен. 1-бөлім, 1-бас. – Алматы: ХАТУ, 2017. – 588 б., ISBN 978-601- 7911-03-4 (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мөрі басылған ағылшын тіліндегі оқулық)			
М-4 САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ МОДУЛІ / М-4 МОДУЛЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ/ HEALTHY LIFESTYLE MODULE			
1	Дене шынықтыру және спорт/ Физическая культура/ Physical Culture	PO5	8

	<p>Бағдарламаның максаты студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру және кәсіби қызметке дайындық үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін максатты пайдалану қабілеті; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық кернеулерді және қолайсыз факторларды тұрақты ауыстыру болып табылады.</p> <p>Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p> <p>The purpose of the program is the formation of social and personal competencies of students and the ability to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health to prepare for professional activity; to the steady transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future employment.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт. Оқу құралы. Шилібаев Б.А. Закиязнов Р.Т., Бекназаров Ж.О., 2019</p> <p>2. Мектеп жасындағы балалар дене тәрбиесінің маңызы мен міндеттері (оқу – әдістемелік құрал). Науатов С.К., Жайханов Ж.И., Шилібаев Б.А., 2021</p> <p>3. Основы возрастной педагогики. Учебное пособие, Бекмагамбетова Р.К., 2021</p> <p>4. Дене шынықтыру жүйесі Оқулық, Джекенов П.С., 2022</p>			
ОД ВК 1.2	ЖББ ЖОО КОМПОНЕНТІ/ ООД ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ		5
	М-1 ГУМАНИТАРЛЫҚ МОДУЛІ/ М-1 ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ/ М-1 HUMANITARIAN MODULE		5
1	<p>Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім модулі (қазақ халқының рухани мәдениеті, кәсіпкерлік негіздері және стартап менторы, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, экология және тіршілік қауіпсіздігі, ғылыми зерттеу әдістері)</p> <p>Модуль экономика-правовых и экологических знаний (духовная культура казахского народа, основы предпринимательства и ментор стартапов, основы права и антикоррупционной культуры, экология и безопасность жизнедеятельности, методы научных исследований)</p> <p>Module of economic, legal and environmental knowledge (spiritual culture of the 26ragu people, the foundation of entrepreneurship and mentor startups, fundamentals of law and anti-corruption culture, Ecology and basics of life safety, Research methods)</p>	PO1 PO4 PO8	5
	<p>Модуль пәндерінің максаты білім алушыларда экономика, кәсіпкерлік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық, экология, тіршілік қауіпсіздігі мен ғылыми-техникалық орнықты дамуды қамтамасыз ету, рухани-адамгершілік мағынада заманауи тұлғаны қалыптастыру бойынша базалық білімді қалыптастыруға бағытталған. Студент ұлттық дәстүрлер мен рухани құндылықтарға құрмет көрсетуі керек; экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптері мен заңдарын білу; құқықтық білімді өз бетінше алу дағдылары, өзінің ғылыми қызметін ұйымдастыру және жоспарлау дағдылары, проблемаларды шешу және экологиялық нормалардың талаптарына сәйкес шешімдер қабылдау</p> <p>Цель дисциплин модуля направлена на формирование у студентов базовых знаний по экономике, предпринимательству и антикоррупционному праву, экологии, обеспечению безопасности жизнедеятельности и научно-технического устойчивого развития, формирование современной личности в духовно-нравственном смысле. Студент должен демонстрировать уважение к</p>		

	<p>национальным традициям и духовным ценностям; знания основных принципов и законов экономики и предпринимательства; навыки самостоятельного получения правовых знаний, навыки организации и планирования своей научной деятельности, решение проблем и принятие решений в соответствии с требованиями экологических норм.</p> <p>The purpose of the module discipline is aimed at the formation of students' basic knowledge of economics, entrepreneurship and anti-corruption law, ecology, ensuring the safety of life and scientific and technical sustainable development, the formation of a modern personality in a spiritual and moral sense. The student must demonstrate respect for national traditions and spiritual values; knowledge of the basic principles and laws of economics and entrepreneurship; skills of independent acquisition of legal knowledge, skills of organization and planning of their scientific activities, problem solving and decision-making in accordance with the requirements of environmental standards.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Дональд Ф.Куратко. Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика –оқулық, South-Western College Pub баспасы – 2016ж.</p> <p>2. Сабирова Р.К., Тлепова Г.Б., Entrepreneurship in innovative economy. Атырау – 2018ж., оқу құралы</p> <p>3. Мынбаев Д., Бейсембайұлы Ж.Ұлт мұраты, 2014</p> <p>4. Акимова, Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин; 2-е изд., перераб. И дополн. - М.:ЮНИТИ, 2017.- 556 с.</p> <p>5. Шваб Клаус Тортінші индустриялық революция – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018-2006</p> <p>6. Б.С. Абдрасинов Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ оқу құралы/ Астана, 2016</p> <p>7. М.М. Кулбаева Основы антикоррупционной культуры / учебное пособие /Алматы, 2019</p>			
БКПЦ ЦБПД	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН THE CYCLE OF BASIC AND CORE DISCIPLINES		176
ЖК2.1 ВК 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ / ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК) / THE UNIVERSITY COMPONENT(UC)		100
	М-2 БАЙЛАНЫС МОДУЛІ / М-2 МОДУЛЬ КОММУНИКАЦИИ/ М-2 COMMUNICATION MODULE		3
1	Академиялық жазылым/ Академическое письмо / Academic writing		3
	<p>Пән мақсаты: академиялық жазу жанрының негіздері бойынша теориялық білімдерін және академиялық оқу және зерттеу мәтіндерін жазудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: эссе, курстық жұмыс, диплом жұмысы, магистрлік және докторлық диссертациялар, ғылыми мақалалар мен монографиялар сияқты ғылыми мәтін жазудың әдіснамасы, ғылыми әдебиеттерді талдау, таным техникасы мен оның жекелеген тәсілдері, кәсіби оқылым, академиялық жазу мен ауызша таныстыру дағдылары, ғылыми жоба жазу кезеңдері.</p> <p>Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по основам жанра академического письма и практических навыков написания академических учебных и исследовательских текстов. Содержание: методология написания научного текста, таких как эссе, курсовая работа, дипломная работа, магистерские и докторские диссертации, научные статьи и монографии, анализ научной литературы, техника познания и отдельные ее приемы, профессиональное чтение, навыки академического письма и устного изложения, этапы написания научного проекта.</p> <p>The purpose of the discipline: the formation of theoretical knowledge on the basics of the genre of academic writing and practical skills in writing academic educational and research texts. Content: methodology of writing scientific text, such as essays, term papers, theses, master's and doctoral dissertations, scientific articles and monographs, analysis of scientific literature, cognition techniques and its individual techniques, professional reading, academic writing and oral presentation skills, stages of writing a scientific project.</p>		

Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
1. Динаева Б.Б. Академиялық сауаттылықтың теориялық және практикалық негіздері. – Нұр-сұлтан, 2020 2. Сапина С.М. Академиялық адалдық және ғылыми зерттеу жұмысын жазу техникасы.-Нұр-сұлтан, 2020 3. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учеб. Пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.			
М-5 МАМАННЫҢ КӘСІБИ ҚАЛЫПТАСУ МОДУЛІ /МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА/ MODULE PROFESSIONAL FORMATION OF THE EXPERT			
1	Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty		5
	<p>Пәнде тарих ғылымының ерекшеліктері, тарихи заңдылықтар мен құбылыстар, тарихи ұғымдар, дәуірлер, даму ерекшеліктері, өркеніетер мен мәдениеттердің даму ерекшеліктері оқытылады. Пән тарихшы маманға қажетті біліктер мен дағдыларды қалыптастыруға ықпал ететін әдіс-тәсілдері мен оқытылады</p> <p>Дисциплина изучает особенности исторической науки, исторические закономерности и явления, исторические термины, эпохи, цивилизации, культуры и их особенности. При изучении дисциплины применяются приемы способствующие формированию необходимых для историка знаний и навыков</p> <p>The discipline studies the features of historical science, historical patterns and phenomena, historical terms, eras, civilizations, cultures and their features. When studying the discipline, methods are used that contribute to the formation of knowledge and skills necessary for a historian</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
1. Джорданова Л. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері [Мәтін] / Л. Джорданова.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020.- 376б. 2. Турдалиев А.О. Независимый Казахстан. Алматы, 2017 3. Әминов Т.М. Қазіргі Қазақстан тарихы.-Алматы: Бастау, 2016- 472 б 4. Профессиональный стандарт «Педагога» / Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года			
2	Археология / Археология / Archeology		5
	<p>Археологиядағы ағымдық үрдістерді зерттеу үшін тарихи ғылымның ажырамас бөлігін қамтамасыз ету. Пәннің негізгі бөлімдері – археология, тарихи қорғандар, ескерткіштер, тұрақтар құнды тарихи деректер.</p> <p>Целью является предоставления неотъемлемой части исторической науки для изучения современных тенденций в археологии. Основными разделами дисциплины являются археология, исторические курганы, обрезка холмов, памятники, стоянки, ценные исторические данные.</p> <p>The goal is to provide an integral part of historical science for the study of current trends in archeology. The main sections of the discipline are archeology, historical mounds, pruning of hills, monuments, sites, valuable historical data.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
1. Дайрабай Тынышбек, Сыр еліндегі ескерткіштер-Памятники низовья Сырдарья / Т. Дайрабай; М. Ахметов.- Алматы: Киізкітап, 2014.- 260 бет.: фотосурет. 2. Байпаков К.М. Урбанизация Казахского ханства во второй половине XV – XVIII в. / Древняя и средневековая урбанизация Казахстана (по материалам исследований Южно-Казахстанской комплексной археологической экспедиции). Книга III часть 2. – Алматы, 2014. – 534 с. 3. Бейсенов А.З., Шульга П.И., Ломан В.Г. Поселения сакской эпохи. Монография. Алматы: НИЦИА «Бегазы-Тасмола», 2017. 208 с. 4. Қазақстанның киелі орындарының географиясы: Табиғат, археология, этнография және діни сәулет өнері нысандарының тізілімі / Жалпы редакциясын басқарған ҚР ҰҒА академигі Байтанаев Б.Ә. – Алматы: Ә.Х. Марғұлан атындағы Археология институты, 2017. – 1-шығарылым. – 904 б. 5. Краева Л.А. Гончарство сарматских племен Западного Казахстана. – Алматы: Институт археологии им. А.Х. Марғұлана, 2017. – 352 с.			

6. Толеубаев А.Т. Раннесакская Шиликтинская культура. – Алматы: ИП «Садвакасов А.К.», 2018. – 528 с.			
3	Қазақстан археологиясы / Археология Казахстана/ Archeology of Kazakhstan		5
	<p>Отандық және әлемдік тарих ғылымын дамытудағы заманауи үрдістерге сәйкес Қазақстанның археологиясын таныстыру. Пәннің негізгі бөлімдері: Қазақстанның археологиясының тарихи ғылымдағы ролі, Қазақстанның археологиялық ескерткіштері, бір және бірнеше мәдениет деңгейінің ескерткіштері, Қазақстанның археологиялық мәдениеті.</p> <p>Дисциплина археология Казахстана в соответствии с современными тенденциями развития отечественной и мировой исторической науки. Основные разделы дисциплины: роль археологии Казахстана в исторической науке, археологические памятники Казахстана, памятники одно и многих уровней культуры, археологическая культура Казахстана</p> <p>Presentation of the archeology of Kazakhstan in accordance with modern trends in the development of domestic and world historical science. The main sections of the discipline: the role of archeology of Kazakhstan in historical science, archaeological monuments of Kazakhstan, monuments of one and many levels of culture, the archaeological culture of Kazakhstan.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайрабай Тынышбек, Сыр еліндегі ескерткіштер-Памятники низовья Сырдарья / Т. Дайрабай; М. Ахметов.- Алматы: Киізкітап, 2014.- 260 бет.: фотосурет. 2. Байпаков К.М. Урбанизация Казахского ханства во второй половине XV – XVIII в. / Древняя и средневековая урбанизация Казахстана (по материалам исследований Южно-Казахстанской комплексной археологической экспедиции). Книга III часть 2. – Алматы, 2014. – 534 с. 3. Бейсенов А.З., Шульга П.И., Ломан В.Г. Поселения сакской эпохи. Монография. Алматы: НИЦИА «Бегазы-Тасмола», 2017. 208 с. 4. Қазақстанның киелі орындарының географиясы: Табиғат, археология, этнография және діни сәулет өнері нысандарының тізілімі / Жалпы редакциясын басқарған ҚР ҰҒА академигі Байтанаев Б.Ө. – Алматы: Ө.Х. Марғұлан атындағы Археология институты, 2017. – 1-шығарылым. – 904 б. 5. Краева Л.А. Гончарство сарматских племен Западного Казахстана. – Алматы: Институт археологии им. А.Х. Марғұлана, 2017. – 352 с. 6. Толеубаев А.Т. Раннесакская Шиликтинская культура. – Алматы: ИП «Садвакасов А.К.», 2018. – 528 с. 			
4	Оқу практикасы / Учебная практика / Educational internship	ПК-6	3
	<p>Студенттер археологиялық зерттеулерге тікелей далалық археология барысында қатысады және археологиялық барлау мен қазба жұмыстарының әдістемелік негіздерін игереді.</p> <p>Студенты участвуют в археологических исследованиях непосредственно в ходе полевой археологии и овладевают методическими основами археологической разведки и раскопок.</p> <p>Students participate in archaeological research directly in the course of field archaeology and master the methodological foundations of archaeological exploration and excavation.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайрабай Тынышбек, Сыр еліндегі ескерткіштер-Памятники низовья Сырдарья / Т. Дайрабай; М. Ахметов.- Алматы: Киізкітап, 2014.- 260 бет.: фотосурет. 2. Байпаков К.М. Урбанизация Казахского ханства во второй половине XV – XVIII в. / Древняя и средневековая урбанизация Казахстана (по материалам исследований Южно-Казахстанской комплексной археологической экспедиции). Книга III часть 2. – Алматы, 2014. – 534 с. 3. Бейсенов А.З., Шульга П.И., Ломан В.Г. Поселения сакской эпохи. Монография. Алматы: НИЦИА «Бегазы-Тасмола», 2017. 208 с. 			
М-6 МҰРАҒАТ-МУЗЕЙ ІСІ МОДУЛІ/ МОДУЛЬ АРХИВНО-МУЗЕЙНОГО ДЕЛА/ MODULE OF THE ARCHIVAL MUSEUM			

1	Музейтану/ Музееведение/ Museology		5
<p>Пәнді оқытудың мақсаты тарихи даму жүйесіндегі музейтанудың ролі мен орнын таныстыру. Пәнің негізгі тараулары: музей –әлеуметтік мәліметтерді сақтау институты, музейлердің классификациясы, тарихи музей және оның тарихи-мәдени мұраны сақтаудағы ролі, тарихи музейдің басты әлеуметтік функциялары: ақпараттық-танымдық, қор сақтау, ғылыми-зерттеу, құжаттау. Музейтану ғылыми пән ретінде, оның гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі орны, қолданбалы музейдің негізгі бағыттары: ғылыми қор жұмысы, музейдегі экспозиция жұмысы, музей қызметіндегі мәдени-білімдік бағыт. Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасын сақтау мәселелері.</p> <p>Цель преподавания дисциплины – познакомить с ролью и местом музейного дела в системе исторического развития. Основные разделы дисциплины: музей-институт хранения социальных данных, классификация музеев, исторический музей и его роль в сохранении историко-культурного наследия, основные социальные функции исторического музея: информационно-познавательная, ресурсосохраняющая, исследовательская, документация. Музееведение как научная дисциплина, его место в системе гуманитарных наук, основные направления прикладного музея: работа научного фонда, работа музейной экспозиции, культурно-просветительское направление музея. Проблемы сохранения историко-культурного наследия Казахстана</p> <p>The purpose of teaching the discipline is to introduce the role and place of museum work in the system of historical development. The main sections of the discipline: the museum-institute for the storage of social data, the classification of museums, the historical museum and its role in the preservation of the historical and cultural heritage, the main social functions of the historical museum: information-cognitive, resource-saving, research, documentation. Museum studies as a scientific discipline, its place in the system of the humanities, the main directions of the applied museum: the work of the scientific fund, the work of the museum exposition, the cultural and educational direction of the museum. Problems of preserving the historical and cultural heritage of Kazakhstan</p>			
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Әлімбаев Н. Музей жұмысындағы ғылымның орны //Қазақстан музейлері. – Астана, 2002, 1(1). – 31 б. 2. Майоров А.В. Задачи и перспективы подготовки современных музеев //«Университетские музеи: прошлое, настоящее, будущее». Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию со дня рождения первого ректора университета Г.Ф.Миллера и 60-летию Музея истории СПбГУ. – Санкт-Петербург, 2005. -158 с. 3. Юреньева Т.Ю. Музееведение: учебник для высшей школы. – М.: Академический проект, 2003. – 353 с. 4. Шляхтина Э. Основы музееведения. – М., 2005. – 183 с. 5. Қозғамбаева Г.Б., Солтиева Б.Ш. Қазақстандағы тарихи музейлер по нін оқытуда ақпараттық-техникалық құралдарды қолдану тиімділігі // Наука и технология: шаг в будущее: материалы XII международной практической конференций. – 2016 г. – 44-47 с. 6. Қозғамбаева Г.Б. Қазақстан музейлері: оқу құралы. – Алматы: Қазак университеті, 2016. – 182 б. 7. Солтиева Б.Ш. Музейтануға кіріспе. Оқу құралы. – Алматы: Қазак университеті, 2017. – 152 б. 			
2	Архивтану/ Архивоведение/ Archivistudy		5
<p>Пәнің мақсаты қазіргі кездегі архив ісін ұйымдастыруды үйрету болып табылады. Пәнді оқуда құжаттарды сақтау, құжаттардың құндылығын анықтау, архив қорларын жасақтау, құжаттарға арналған ғылыми және анықтамалық жүйелерді жасақтау, құжаттарды пайдалану және сақтау технологиясына қатысты негізді білімдер оқытылады.</p> <p>Целью предмета является знание организации архивного дела в современную эпоху. Основными разделами дисциплины являются: хранение документов, разработка архивных фондов, определение ценности документов, разработка научных и справочных систем для документов, организация использования документов, технология хранения документов.</p>			

	The purpose of the subject is to know the organization of archiving in the modern era. The main sections of the discipline are: document storage, development of archival funds, determination of the value of documents, development of scientific and reference systems for documents, organization of the use of documents, technology for storing documents.		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
1. Ахмет А. Қазақстандағы мұрағат ісінің тарихы (1918-1991 жж.). – Алматы, 2013. – 384 б. 2. Сабденова Г. Е. Мұрағаттану: оқу құралы – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 113 б. 3. Дакенов М., Нурпеисова Б.И., Хасанаев М.Ж. Архивоведение. Учебное пособие. – Алматы, 2003. 4. Тельчаров А.Д. Архивоведение. – М., 2014. – 184 с. 5. Сариева Р. Мұрағат және тарих: мақалалар, баяндамалар – Архив и история : статьи, выступления / Р. Сариева. - Алматы: Арыс, 2014. – 291 б.			
3	Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғау/ Охрана памятников истории и культуры/ Protection of monuments of history and culture		5
	<p>Пәнді оқытуда тарихи-мәдени ескерткіштер ұғымы, оларды қорғау заңнамалары, ескерткіштердің деректік тарихи маңызы бойынша ақпараттар беріледі. Ескерткіштер классификациясы, тарихи, мәдени, табиғи, сакралды ескерткіштер, оларды қорғау жрмыстары, халықаралық, ЮНЕСКО, республикалық. Өңірлік реестр тізіміндегі ескерткіштер және олардың тарихи мұра ретіндегі құндылығы. Ескерткіштеді қорғаудағы заманауи технологиялардың ролі айтылады</p> <p>Охрана памятников истории и культуры: Общая теория и методологические знания и навыки, необходимые для изучения основных направлений историко-краеведческой работы в сочетании с повседневной жизнью и практикой, вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу, самостоятельное изучение историко-культурных и краеведческих исследований. Основными разделами дисциплины являются: история исследования и сохранения памятников истории и культуры, вопросы охраны культурных ценностей, правовое определение, сущность понятий и понятий, классификация, тип охраняемых законом культурных ценностей, природные и ненатуральные формы памятников, гармонизация сохранения исторического и культурного наследия, международные и национальные правовые акты, современные технологии в сохранении историко-культурного наследия</p> <p>Protection of monuments of history and culture: General theory and methodological knowledge and skills necessary to study the main directions of historical and local history work in conjunction with daily life and practice, to involve students in research, independent study of historical, cultural and local history research. The main sections of the discipline are: the history of research and preservation of monuments of history and culture, the protection of cultural values, the legal definition, the essence of concepts and concepts, classification, the type of cultural values protected by law, natural and non-natural forms of monuments, the harmonization of the preservation of historical and cultural heritage, international and national legal acts, modern technologies in the preservation of historical and cultural heritage</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
1. Дайрабай Тынышбек, Сыр еліндегі ескерткіштер – Памятники низовья Сырдарья / Т. Дайрабай; М. Ахметов.- Алматы: Книзкітап, 2014.- 260 бет.: фотосурет. 2. Байпаков К.М. Урбанизация Казахского ханства во второй половине XV – XVIII в. / Древняя и средневековая урбанизация Казахстана (по материалам исследований Южно-Казахстанской комплексной археологической экспедиции). Книга III часть 2. – Алматы, 2014. – 534 с. 3. Бейсенов А.З., Шульга П.И., Ломан В.Г. Поселения сакской эпохи. Монография. Алматы: НИЦИА «Бегазы-Тасмола», 2017. 208 с. 4. Қазақстанның киелі орындарының географиясы: Табиғат, археология, этнография және діни сәулет өнері нысандарының тізілімі / Жалпы редакциясын басқарған ҚР ҰҒА академигі Байтанаев Б.Ә. – Алматы: Ө.Х. Марғұлан атындағы Археология институты, 2017. – 1-шығырылым. – 904 б. 5. Краева Л.А. Гончарство сарматских племен Западного Казахстана. – Алматы: Институт археологии им. А.Х. Марғұлана, 2017. – 352 с. 6. Толеубаев А.Т. Раннесакская Шиликтинская культура. – Алматы: ИП «Садвакасов А.К.», 2018. – 528 с.			

М-7 Кәсіби шеберлік модулі/ Модуль профессионального мастерства/ Professional module craftsmanship			
1	Өндірістік практика / Производственная практика / Internship	ПК-17	14
	<p>- Университетте теориялық кәсіби пәндерді оқу барысында алған білімдерін нақты өндіріс жағдайында бекіту, тереңдету, жүйелеу; -тәжірибелік және басқару мәселелерін шешу дағдыларын үйрену; -өзіне мақсат қою, кәсіби іс-әрекетінің мәселелерін анықтап оларды өндірістік жағдайда шешу іскерлігін қалыптастыру;</p> <p>- студенттердің өндірістік практикасының негізгі міндеті мамандықтың сәйкес профілі бойынша практикалық тәжірибені алу, теориялық білімді тереңдету және бекіту болып табылады.</p> <p>- Закреплять, углублять, систематизировать знания, полученные в ходе изучения теоретических профессиональных дисциплин в вузе в условиях реального производства; - приобретать навыки решения практических и управленческих задач;-ставить перед собой цели, формировать умения выявлять проблемы профессиональной деятельности и решать их в производственных условиях; - основной задачей производственной практики студентов является получение практического опыта по соответствующему профилю специальности, углубление и закрепление знаний.</p> <p>- Consolidate, deepen, systematize the knowledge gained during the study of theoretical professional disciplines at the university in real production conditions; - acquire skills in solving practical and managerial tasks;-set goals for yourself, form skills to identify problems of professional activity and solve them in production conditions; - the main task of students' industrial practice is to gain practical experience in the relevant specialty profile, deepen and consolidate knowledge.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Оспанова Ө. Мектеп және мұражай педагогикасы. Қазақ тарихы. 2009. 2. Жанбетов Қ. Мұражай – тәрбие мектебі. Мәдени мұра. 2013. 3. Тойлыбаева Ұ. Мұражай ісі танымға жол. Мәдени мұра. 2013. 4. Картаева Т. Музей. Ұлттық энциклопедия. 6 том. 2005, 579 б. 5. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина. – М., 2008. 6. Лебедев А.В. Музей и новые технологии. М., 2015. 7. С.В.Лурье. Тарихи этнология. 2018 ж. – 624 б.</p>			
3	Дипломалды практика/ Преддипломная практика/ Internship	ПК-18, 19	5
	<p>Диплом қорғау алдындағы практиканың мақсаты диплом жұмысын толықтай аяқтау болып саналады. – мәлімет жинау, диплом жұмысының тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жалпылау және өңдеу; - дипломдық жұмысты орындауға қажетті инструктортік-әдістемелік материалдарды оқу; - оқу жылында қарастырылған ғылыми зерттеу материалдарын зерделеу. – дипломдық зерттеудің тақырыбы бойынша статистикалық мәліметтері мен практикалық материалдарды талдау; - диплом жұмысының аяқталу кезіндегі істерді жүзеге асыру; - дипломдық жұмысты талаптарға сәйкес рәсімдеу болып табылады.</p> <p>Целью преддипломной практики является полное завершение дипломной работы. – сбор данных, обобщение и обработка практического материала по теме дипломной работы;-чтение инструктивно – методических материалов, необходимых для выполнения дипломной работы; - изучение материалов научных исследований, предусмотренных в учебном году. – анализ статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования; - осуществление дел при завершении дипломной работы; - Оформление дипломной работы в соответствии с требованиями.</p> <p>The purpose of the pre-graduate practice is the complete completion of the thesis. – collection, generalization and processing of practical material on the topic of the dissertation; - reading of instructional and methodological materials necessary for the performance of the dissertation; - study of research materials provided for in the</p>		

	academic year, – analysis of statistical data and practical material on the topic of the thesis; - implementation of cases at the completion of the thesis; - Registration of the thesis in accordance with the requirements.		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. – 3-е изд., перераб. И доп. М.: ЮНИТИ ДАНА, 2018. – 887б.</p> <p>2. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.</p> <p>3. Әминов Т.М. «Қазақстан тарихы». Алматы : Бастау, 2016. – 448 б.</p>			
М-8 ТАРИХИ БІЛІМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ МОДУЛІ/ МОДУЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ/ HISTORICAL KNOWLEDGE MODULE			
1	Ежелгі дүние тарихы/ История древнего мира/ Ancient world history		5
	<p>Пәннің мақсаты – ежелгі әлемдік тарихты отандық және әлемдік тарихтың қазіргі заманғы үрдістеріне сәйкес зерттеу. Пәннің негізгі бөлімдері: Ежелгі әлемнің мәдениеті, Ассирия, Аккад, Шумер, Византия</p> <p>Целью дисциплины является демонстрация изучения древней мировой истории в соответствии с современными тенденциями в истории отечественной и мировой истории. Основными разделами дисциплины являются: Культура Древнего мира, Ассирия, Аккад, Шумер, Византия.</p> <p>The purpose of the discipline is to demonstrate the study of ancient world history in accordance with modern trends in the history of domestic and world history. The main sections of the discipline are: Ancient Culture, Assyria, Akkad, Sumer, Byzantium.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Бауэр С. История Древнего мира: от истоков цивилизации до падения Рима / С. Бауэр. М.: АСТ, 2018. – 992с.</p> <p>2. Қартабаева Е.Т., Мырзабекова Р.С. Ежелгі дүние тарихы. – Алматы, 2014.</p> <p>3. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. – 3-е изд., перераб. И доп. М.: ЮНИТИ ДАНА, 2018. – 887б.</p> <p>4. Прокопенко И.С. Запретная история древнего мира / И.С.Прокопенко. М.: Эксмо, 2018. – 384с.</p> <p>5. Сухорукова О.А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие / О.А.Сухорукова. – М: Форум, 2019. – 281 с.</p>			
2	Әлемдік өркениеттер тарихы/ История мировой цивилизаций / The history of world civilization		5
	<p>Әлемдік өркениеттің тарихын отандық және әлемдік тарих ғылымын дамытудағы заманауи үрдістерге сәйкес көрсету. Пәннің негізгі бөлімдері: өркениеттің пайда болуы мен таралуы, ежелгі дәуір, орта ғасыр, жана және қазіргі өркениеттер, ерекшеліктер, тарихи мектептер мен әлемдік өркениеттер туралы ілімдер</p> <p>Демонстрация истории мировых цивилизаций в соответствии с современными тенденциями развития отечественной и мировой исторической науки Основными разделами дисциплины являются: возникновение и распространение цивилизаций, древняя эпоха, средневековье, новые и современные цивилизации, особенности, исторические школы и учения о мировых цивилизациях</p> <p>Demonstration of the history of world civilizations in accordance with modern trends in the development of domestic and world historical science The main sections of the discipline are: the emergence and spread of civilizations, the ancient era, the Middle Ages, new and modern civilizations, features, historical schools and teachings about world civilizations</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Бауэр С. История Древнего мира: от истоков цивилизации до падения Рима / С. Бауэр. М.: АСТ, 2018. – 992с.</p> <p>2. Қартабаева Е.Т., Мырзабекова Р.С. Ежелгі дүние тарихы. – Алматы, 2014.</p> <p>3. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. – 3-е изд., перераб. И доп. М.: ЮНИТИ ДАНА, 2018. – 887б.</p> <p>4. Прокопенко И.С. Запретная история древнего мира / И.С.Прокопенко. М.: Эксмо, 2018. – 384с.</p>			

5. Сухорукова О.А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие / О.А.Сухорукова. – М: Форум, 2019. – 281 с.

3	Ортағасырлар тарихы/ История средних веков/ History of the Middle Ages	5
	<p>Орта ғасыр дәуірінің негізгі мазмұны, оның ерекшеліктерін анықталады, жаңа әлемдік дүниетанымдық жүйенің пайда болуы мен дамуы, жаңа өркениет жүйесі туралы түсінік беріледі. Оның мазмұны Батыста, Еуропада, екі әлемнің синтезі – ежелгі, қазірдің өзінде христиан, және оның уақытында жоғары ұйымдастырылған және қиянатсыз, алі күнге дейін пұтқа табынушылық, мемлекет құрылмаған. Екі әлемнің одағы Ренессанстың, Ұлы Географиялық ашылымдардың, Реформацияның және революцияның, феодализм элементтерінің жойылуына және капиталистік қатынастардың туындауына әкелді.</p> <p>Традиционно, отсчет средневековой эпохи историки начинают с крушения Западной Римской империи в V веке. Главным содержанием средневековой эпохи, которое определило ее особенности, было возникновение и развитие новой системы мировосприятия, новой цивилизационной системы – феодальной. Содержание которой на Западе – в Европе, составил синтез двух миров – античного, уже христианского и для своего времени высокоорганизованного и варварского, еще языческого, еще не оформившегося в государство. Союз двух миров породил титанов Возрождения, Великие географические открытия, Реформацию и революции, приведшие к естественной смерти, угасанию элементов феодализма и зарождению капиталистических отношений.</p> <p>Traditionally, historians begin the countdown of the medieval era with the collapse of the Western Roman Empire in the V century. The main content of the medieval era, which determined its features, was the emergence and development of a new world perception system, a new civilization system – the feudal. The content of which in the West, in Europe, was a synthesis of two worlds -the ancient, already Christian, and for its time highly organized and barbarous, still pagan, not yet formed into a state. The union of two worlds gave rise to the titans of the Renaissance, the Great Geographical Discoveries, the Reformation and the revolution that led to natural death, the extinction of elements of feudalism and the birth of capitalist relations.</p>	
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература		
<p>1. Қапышев А.К., Шайхығалиев Е.А. Дүние жүзі тарихы.Ежелгі және орта ғасырлар тарихы. 1-том: Оқу құралы. 3-томдық / Шайхығалиев Е.А. Қапышев А.К.- Алматы: Бастау, 2017.- 328б.</p> <p>2. Старр Ф. Утраченная эпоха Просвещения. Золотой век Центральной Азии от арабского завоевания до времени Тамерлана, Алматы, 2017</p> <p>3. Калашников Виктор Иванович, Загадки истории. От средневековья до наших дней / В.И. Калашников: [худож.: А. Мазин, А. Саморезов].- М.: Белый город, 2002.- 48 л.: ил.- (Энциклопедия тайн и загадок. Занимательная история).</p>		
4	Батыс пен Шығыстың ортағасырлық тарихы/ Средневековая история Запада и Востока/ Medieval history of the West and East	5
	<p>Ортағасырлық өркениеттердің даму ерекшеліктерін зерттейді; Қалалардың білім беру үрдістері, ортағасырлық мәдениеттің пайда болуы, жаңа үлгідегі адамның қалыптасуы арасындағы байланыс; Батыс пен Шығыстың дамуының жалпы және ерекше белгілері; Тарихи терминдер мен ұғымдар. Ортағасырлық кезеңдегі Батыс пен Шығыстың көрнекті тарихи тұлғалары</p> <p>Изучает особенности развития средневековых цивилизаций; Связь между процессами образования городов, возникновением Средневековой культуры, формированием человека нового типа; общие и отличительные черты развития Запада и Востока; Исторические термины и понятия. Видные исторические личности Запада и Востока в средневековый период.</p> <p>Studies the features of the development of medieval civilizations; The relationship between the processes of urban education, the emergence of medieval culture, the formation of a new type of person; common and distinctive features of the development</p>	

	of the West and the East; Historical terms and concepts. Prominent historical figures of the West and the East in the medieval period.		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Қашышев А.К., Шайхығалиев Е.А. Дүние жүзі тарихы.Ежелгі және орта ғасырлар тарихы. 1-том: Оқу куралы. 3-томдық / Шайхығалиев Е.А. Қашышев А.К.- Алматы: Бастау, 2017.- 328б.</p> <p>2. Старр Ф. Утраченная эпоха Просвещения. Золотой век Центральной Азии от арабского завоевания до времени Тамерлана. Алматы, 2017</p> <p>3. Калашников Виктор Иванович, Загадки истории. От средневековья до наших дней / В.И. Калашников; [худож.: А. Мазин, А. Саморезов].- М.: Белый город, 2002.- 48 л.: ил.- (Энциклопедия тайн и загадок. Занимательная история).</p>			
5	Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы/ Новая история Европы и Америки/ New history of Europe and America		5
	<p>Пән Еуропа мен Америка елдерінің жаңа кезеңдегі саяси, экономикалық, әлеуметтік өзгерістер мен процесстері, мемлекеттік құрылымы, даму тенденциялары жайында түсінік береді</p> <p>Модуль способствует формированию целостной системы исторических знаний необходимой педагогу, учителю истории для профессиональной деятельности. Изучение дисциплин модуля «Исторических знаний» способствует формированию у обучающихся знаний общественного развития на основе понимания фундаментальных законов общественного развития. Освоение дисциплин модуля поможет воспитанию гражданственности и национальной идентичности; развитию способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; соотносить ее с исторически сложившимися мировоззренческими системами; освоению систематизированных знаний об истории человечества, формированию целостного представления о всемирно-историческом процессе; формированию исторического мышления. Лекционные и семинарские занятия с применением инновационных методов обучения, встречи с учеными, участие в работе научных семинаров и конференции, в раскопках и экспедициях помогут формированию целостного представления об истории.</p> <p>The module contributes to the formation of a holistic system of historical knowledge necessary for the teacher, a teacher of history for professional activities. Studying the disciplines of the module “Historical knowledge” contributes to the formation of students knowledge of social development based on an understanding of the fundamental laws of social development. Mastering the disciplines of the module will help the education of citizenship and national identity; development of the ability to understand the historical conditionality of the phenomena and processes of the modern world, critically analyze the historical and social information obtained, determine their own position in relation to the surrounding reality; to correlate it with the historically established ideological systems; the development of systematic knowledge about the history of mankind, the formation of a holistic view of the world-historical process; the formation of historical thinking. Lectures and seminars with the use of innovative teaching methods, meetings with scientists, participation in the work of scientific seminars and conferences, in excavations and expeditions will help to form a holistic view of history</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Қашышев А.К., Шайхығалиев Е.А. Дүниежүзі тарихы . 3 томдық. Жаңа заман тарихы. 2 т. Алматы. 2017. 319 б.</p> <p>2. Қашышев А.К., Шайхығалиев Е.А. Дүниежүзі тарихы . 3 томдық. Қазіргі заман тарихы. 3т. Алматы. 2017. 352 б.</p> <p>3. Жұмабаева Ж. К. Дүниежүзілік тарих тарихнамасы . БҒМ, ЖОО Қауымдастығы. 2014. 400б.</p> <p>4. Дани, Росс Е. Митчелл Л. Дж. Рапогата: Дүниежүзі тарихы, 1-кітап [Мәтін] / Росс Е. Митчелл Л. Дж. Дани.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 532 б.</p> <p>5. Дани, Росс Е., Мичелл Л. Дж. Рапогата: Дүниежүзі тарихы, 2-кітап [Мәтін] / Росс Е., Мичелл Л. Дж. Дани.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 492 б.</p>			

6	Батыс пен Шығыстың жаңа заман тарихы/ Новая история Запада и Востока/ New history of the West and East		5
<p>Батыс және шығыс елдерінің жаңа кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін, жетекші мемлекеттердің әлеуметтік-мәдени, саяси, экономикалық өмір сүру салаларында болған нақты фактілер мен сапалы өзгерістерді мазмұндық ашатын негізгі тұжырымдамаларды түсіну; - жаңа уақыттың көрнекті тарихи тұлғаларын білу; - бағдарламада көрсетілген жаңашылдықты зерделеуде негізгі тарихнамалық дәстүрлерге бағдарлай білу, оларды ұғынудағы қазіргі заманғы үрдістерді ашу; негізгі ғылыми бағыттардың жетістіктерін сыни бағалау.</p> <p>Понимание основных концепций, содержательно раскрывающих особенности исторического развития стран Запада и Востока в Новое время, конкретных фактов и качественных изменений, происходивших в социокультурной, политической, экономической сферах жизнедеятельности ведущих государств; - знание виднейших исторических персоналий Нового времени; - умение ориентироваться в основных историографических традициях в изучении обозначенных в программе проблем новистики, раскрывать современные тенденции в их осмыслении; критически оценивать достижения основных научных направлений.</p> <p>Understanding of the basic concepts, meaningfully revealing the peculiarities of the historical development of the countries of the West and the East in the New time, concrete facts and qualitative changes that took place in the socio-cultural, political, economic spheres of vital activity of the leading states; - knowledge of the most prominent historical personalities of the New Time; - the ability to navigate the main historiographic traditions in the study of the problems of Novistica outlined in the program, to reveal current trends in their understanding; critically evaluate the achievements of the main scientific directions.</p>			
<p align="center">Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература</p>			
<p>1. Қалышев А.К., Шайхығалиев Е.А. Дүниежүзі тарихы . 3 томдық. Жаңа заман тарихы. 2 т. Алматы. 2017. 319 б.</p> <p>2. Қалышев А.К., Шайхығалиев Е.А. Дүниежүзі тарихы . 3 томдық. Қазіргі заман тарихы. 3т. Алматы. 2017. 352 б.</p> <p>3. Жұмабаева Ж. К. Дүниежүзілік тарих тарихнамасы . БҒМ. ЖОО Қауымдастығы. 2014. 400б.</p> <p>4. Данн, Росс Е. Митчелл Л. Дж. Рапогата: Дүниежүзі тарихы, 1-кітап [Мәтін] / Росс Е. Митчелл Л. Дж. Данн. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 532 б.</p> <p>5. Данн, Росс Е., Мичелл Л. Дж. Рапогата: Дүниежүзі тарихы, 2-кітап [Мәтін] / Росс Е., Мичелл Л. Дж. Данн. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 492 б.</p>			
7	Азия және Африканың жаңа заман тарихы/ Новая история Азии и Африки/ New history of Asia and Africa		4
<p>Жаңа замандағы Азия мен Африка елдерінің тарихи дамуындағы маңызды белестерді оқытады. Бұл елдердің дамуындағы айырмашылықтар, мәдени және саяси құрылымының ерекшеліктері туралы білім қалыптасады.</p> <p>В курсе «Новая история Азии и Африки» студенты в свете новейших достижений исторической науки рассматривают и изучают важнейшие события и проблемы истории стран Азии и Африки в новое время. В курсе рассматривается хронология нового времени стран Востока, анализируются основные тенденции общественного развития стран Азии и Африки в указанный период.</p> <p>In the course of "New history of Asia and Africa" students in the light of the latest achievements of historical science review and study the important events and problems of history of countries of Asia and Africa in modern times. The course examines the chronology of modern times in the East, analyzes the main trends of social development in Asia and Africa in this period.</p>			
<p align="center">Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература</p>			
<p>1. Қалышев А.К., Шайхығалиев Е.А. Дүниежүзі тарихы . 3 томдық. Жаңа заман тарихы. 2 т. Алматы. 2017. 319 б.</p> <p>2. Қамшыгер С. Қытайдың жаңа заман тарихы. Т 1. Алматы, 2014</p>			

	<p>3. Қамшыгер С. Қытайдың жаңа заман тарихы. Т 2. Алматы, 2014</p> <p>4. Қамшыгер С. Қытайдың жаңа заман тарихы. Т 3. Алматы, 2014</p> <p>5. Қытай тарихынан шолу [Мәтін]: Тарихи деректер / Құрастырғандар:Жян Бозан, Шау Шүңжын, Ху Хуа. Қытай тілінен аударған: Ғалымбек Ақылұлы.- Алматы: Орхон» Баспа үйі, 2017.- 208б.</p> <p>5. Мұстафин, Ж.М. Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы. [Мәтін]: 5В020300-Тарих / Ж.М. Мұстафин.- Атырау: АГУ им. Х.Досмухамедова, 2014.</p>		
8	<p>Шығысты отарлау тарихы/ История колонизации Востока/ The history of the colonization of the East</p> <p>Азия және Африка елдерінің мемлекеттік құрылымының дамуы және олардың отарлық езгіге түсуінің себептері айтылады. Тарихи оқиғалар мен тарихи тұлғалары зерттеледі.</p> <p>Цель изучения данной дисциплины: рассмотреть ключевые вопросы исторического развития цивилизаций средневекового Востока в органическом единстве. В данной программе нашли отражение такие вопросы как: феномен Востока, дихотомия «Восток-Запад», социально-экономические, политические и культурные структуры средневекового Востока, вклад народов Востока в мировую культуру. Сложный и многоплановый процесс развития характерных для средневековья структур на Востоке происходил асинхронно в различных регионах с некоторым опережением или отставанием. Как цивилизационный, так и формационный подходы не отвергаются, а синтезируются с учетом их сильных и слабых сторон.</p> <p>The purpose of studying this discipline: to consider the key issues of the historical development of civilizations of the medieval East in an organic unity. This program reflects such issues as: the phenomenon of the East, the East-West dichotomy, the socio-economic, political and cultural structures of the medieval East, the contribution of the peoples of the East to world culture. The complex and multifaceted process of development of structures characteristic of the Middle Ages in the East took place asynchronously in various regions with some lead or lag. Both civilizational and formational approaches are not rejected, but are synthesized according to their strengths and weaknesses.</p>		4
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Қашышев А.К., Шайхығалиев Е.А. Дүниежүзі тарихы . 3 томдық. Жаңа заман тарихы. 2 т. Алматы. 2017. 319 б.</p> <p>2. Қамшыгер С. Қытайдың жаңа заман тарихы. Т 1. Алматы, 2014</p> <p>3. Қамшыгер С. Қытайдың жаңа заман тарихы. Т 2. Алматы, 2014</p> <p>4. Қамшыгер С. Қытайдың жаңа заман тарихы. Т 3. Алматы, 2014</p> <p>5. Қытай тарихынан шолу [Мәтін]: Тарихи деректер / Құрастырғандар:Жян Бозан, Шау Шүңжын, Ху Хуа. Қытай тілінен аударған: Ғалымбек Ақылұлы.- Алматы: Орхон» Баспа үйі, 2017.- 208б.</p> <p>5. Мұстафин, Ж.М. Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы. [Мәтін]: 5В020300-Тарих / Ж.М. Мұстафин.- Атырау: АГУ им. Х.Досмухамедова, 2014</p>			
9	<p>Еуропа мен Американың қазіргі заман тарихы/ Новейшая история Европы и Америки/ The newest history of Europe and America</p> <p>Қазіргі заманның негізгі кезеңдері, тарихи үдерістердің қозғаушы күштер, саяси өзгерістер, тарихи тұлғалар, саяси-экономикалық процесстер туралы, тарихи дамуға ықпал еткен мемлекеттер тарихы баяндалады.</p> <p>Излагаются основные этапы современности, движущие силы исторических процессов, политические перемены, исторические личности, политико-экономические процессы, история государств, оказавших влияние на историческое развитие.</p> <p>The main stages of modernity, driving forces of historical processes, political changes, historical persons, political and economic processes, history of the States which have influenced historical development are stated.</p>		5
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Әлілбаева А. Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы. А., 2013</p>			

<p>2. Кокебаева Г. Новейшая история стран Европы и Америки (1945-2014 гг.). Алматы, 2016</p> <p>3. Қашышев А.К., Шайхығалиев Е.А. Дүниежүзі тарихы . 3 томдық. Қазіргі заман тарихы. 3т. Алматы. 2017. 352 б.</p> <p>4. Жұмабаева Ж. К. Дүниежүзілік тарих тарихнамасы . БҒМ. ЖОО Қауымдастығы. 2014. 400б.</p> <p>5. Дани, Росс Е.Митчелл Л.Дж. Рапогата: Дүниежүзі тарихы, 1-кітап [Мәтін] / Росс Е.Митчелл Л.Дж. Дани.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 532 б.</p> <p>7. Дани, Росс Е., Мичелл Л.Дж. Рапогата: Дүниежүзі тарихы, 2-кітап [Мәтін] / Росс Е., Мичелл Л.Дж Дани.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 492 б.</p> <p>8. Ергин Д. Добыча: Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть [Текст] / Д. Ергин.- М.: Альпина Паблшер, 2021.- 944с.</p>			
10	XX-XXI ғғ. Дүниежүзі тарихы /Всемирная история в XX-XXI вв. / World history in the XX-XXI centuries		5
	<p>XX-XXI ғасырдағы әлемдік саяси құрылымның дамуына ықпал еткен саяси процесстер, тарихи тұлғалар, әлемдік қауымдастық, жаһандық мәселелер , халықаралық ұйымдар, осы кезеңнің маңызды тарихи оқиғалары туралы білімді қалыптастырады.</p> <p>Основные этапы современной истории. -проводить исследования с использованием движущих сил исторических процессов -анализировать и применять основную историческую информацию с точки зрения критического подхода; умение критически анализировать различные понятия историографии</p> <p>The main stages of modern history. To conduct research using the driving forces of historical processes -analyze and apply basic historical information in terms of a critical approach; ability to critically analyze various concepts of historiography</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Әліпбаева А. Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы. А., 2013</p> <p>2. Кокебаева Г. Новейшая история стран Европы и Америки (1945-2014 гг.). Алматы, 2016</p> <p>3. Қашышев А.К., Шайхығалиев Е.А. Дүниежүзі тарихы . 3 томдық. Қазіргі заман тарихы. 3т. Алматы. 2017. 352 б.</p> <p>4. Жұмабаева Ж. К. Дүниежүзілік тарих тарихнамасы . БҒМ. ЖОО Қауымдастығы. 2014. 400б.</p> <p>5. Дани, Росс Е.Митчелл Л.Дж. Рапогата: Дүниежүзі тарихы, 1-кітап [Мәтін] / Росс Е.Митчелл Л.Дж. Дани.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 532 б.</p> <p>7. Дани, Росс Е., Мичелл Л.Дж. Рапогата: Дүниежүзі тарихы, 2-кітап [Мәтін] / Росс Е., Мичелл Л.Дж Дани.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 492 б.</p> <p>8. Ергин Д. Добыча: Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть [Текст] / Д. Ергин.- М.: Альпина Паблшер, 2021.- 944с.</p>			
11	Азия және Африканың қазіргі заман тарихы/ Новейшая история Азии и Африки/ The newest history of Asia and Africa		6
	<p>Қазіргі заманғы Азия мен Африка мемлекеттерінің даму ерекшеліктері бойынша білім беріледі. Азия мен Африкадағы индустриалды өркениеттегі экономикалық, саяси және әлеуметтік процесстердің сипаты, бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстар, өнеркәсіптік қоғамның индустриалды дағдарысы және постиндустриалды өркениеттің қалыптасуы, биполярлы әлем, ғылыми-техникалық революция , XXI ғасырдағы жаһандық даму мәселелері баяндалады.</p> <p>Современная и новейшая история Азии и Африки в современных исследованиях современной и современной исторической науки Основными разделами дисциплины являются: переход от традиционных обществ к индийскому обществу, характер экономических, политических и социальных процессов в индустриальной цивилизации в Азии и Африке, первая и вторая мировые войны, индустриальный кризис индустриального общества и формирование постиндустриальных цивилизаций, двухполюсный мир, НТР, информационное общество, XXI век. Раннее развитие.</p> <p>Modern and recent history of Asia and Africa in modern studies of modern and modern historical science The main sections of the discipline are: the transition from traditional societies to Indian society, the nature of economic, political and social processes in industrial civilization in Asia and Africa, the first and second world wars, the industrial</p>		

	crisis of industrial society and the formation of post-industrial civilizations, bipolar world, scientific and technological revolution , XXI century. Early development		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Акимбеков С.М. История Афганистана [Текст] / С.М. Акимбеков.- Астана-Алматы: ИМЭП при Фонде Первого Президента, 2015.- 848с.</p> <p>2. Қытайдың жаңа дәуір тарихы [Мәтін]: Тарихи деректер. I-том I-II бөлімдер 1921-1927 жылдар аралығын қамтиды. / Қытай тілінен аударғандар: Ә.Нұрғазыұлы, Т.Рауанұлы.- Алматы: Орхон» Баспа үйі, 2017.- 244б.</p> <p>3. Қытайдың жаңа дәуір тарихы. 2-том [Мәтін]: Тарихи деректер. III-бөлім 1927-1937 жылдар аралығын қамтиды.- Алматы: «Орхон» Баспа үйі, 2017.- 256б.</p> <p>4. Қытайдың жаңа дәуір тарихы. 3-том [Мәтін]: Тарихи деректер. IV-V бөлімдер 1937-1949 жылдар аралығын қамтиды.- Алматы: «Орхон»Баспа үйі, 2017.- 400б.</p> <p>5. Қытайдың жаңа заман тарихы (1949-1978) 2-том [Мәтін]: Тарихи деректер.- Алматы: «Орхон» баспа үйі, 2014.- 376б.</p> <p>6. Мұстафин, Ж.М. Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы. [Мәтін]: 5В020300-Тарих / Ж.М. Мұстафин.- Атырау: АГУ им. Х.Досмухамедова, 2014.</p>			
12	Орталық Азия елдеріндегі этносаяси үдерістер/ Этнополитические процессы в странах Центральной Азии/Ethnopolitical processes in the countries of Central Asia		6
	<p>Орталық Азия аймағындағы қазіргі этносаяси процестердің ерекшеліктері баяндалады. Пәнді оқытуда этно-саяси процесстер ұғымы, ұлттар мен ұлттық қатынастардың негізгі ұғымдарын зерттеуге негізделген олардың эволюциясы, этносаралық қатығыстарды болжау әдістемесін қарастыру, Орталық Азия мемлекеттеріндегі этносаралық шиеленістер мен қатығыстардың объективті ішкі себептерін түсіну және талдау, өңірлік этнонализмнің ерекшеліктерін, оның өсуінің негізгі себептерін түсіну, Орталық Азия мемлекеттеріндегі этносаралық шиеленістердің себептерін бейтараптандыру бойынша алдын-алу шараларының жүйесін ұғыну бойынша мәселелер қарастырылады.</p> <p>Особенности современных этнополитических процессов в Центральноазиатском регионе: - осмысление феномена этнических общностей, их эволюции на основе изучения основных концепций наций и национальных отношений; - уметь рассматривать методологию прогнозирования межэтнических конфликтов; - понимать и анализировать объективные внутригосударственные причины возникновения межнациональных напряжений и конфликтов в центральноазиатских государствах; - уметь исследовать специфику регионального этнонационализма, основных причин его нарастания, - понимать систему превентивных мер по нейтрализации причин межнациональной напряженности в центральноазиатских государствах</p> <p>Features of modern ethnopolitical processes in the Central Asian region: - understanding the phenomenon of ethnic communities, their evolution based on the study of the basic concepts of nations and national relations; - be able to consider the methodology for predicting inter-ethnic conflicts; - to understand and analyze the objective domestic causes of interethnic tensions and conflicts in the Central Asian states; - be able to explore the specifics of regional ethnonationalism, the main reasons for its growth, - understand the system of preventive measures to neutralize the causes of interethnic tension in the Central Asian states</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Акимбеков С.М. История Афганистана [Текст] / С.М. Акимбеков.- Астана-Алматы: ИМЭП при Фонде Первого Президента, 2015.- 848с.</p> <p>2. Қытайдың жаңа дәуір тарихы [Мәтін]: Тарихи деректер. I-том I-II бөлімдер 1921-1927 жылдар аралығын қамтиды. / Қытай тілінен аударғандар: Ә.Нұрғазыұлы, Т.Рауанұлы.- Алматы: Орхон» Баспа үйі, 2017.- 244б.</p> <p>3. Қытайдың жаңа дәуір тарихы. 2-том [Мәтін]: Тарихи деректер. III-бөлім 1927-1937 жылдар аралығын қамтиды.- Алматы: «Орхон» Баспа үйі, 2017.- 256б.</p> <p>4. Қытайдың жаңа дәуір тарихы. 3-том [Мәтін]: Тарихи деректер. IV-V бөлімдер 1937-1949 жылдар аралығын қамтиды.- Алматы: «Орхон»Баспа үйі, 2017.- 400б.</p> <p>5. Қытайдың жаңа заман тарихы (1949-1978) 2-том [Мәтін]: Тарихи деректер.- Алматы: «Орхон» баспа үйі, 2014.- 376б.</p>			

6. Мұстафин, Ж.М. Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы. [Мәтін]: 5В020300-Тарих / Ж.М. Мұстафин.- Атырау: АГУ им. Х.Досмұхамедова, 2014.			
М-9 АРНАЙЫ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН КӘСІБИ ПӘНДЕР МОДУЛІ/ МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИЦИПЛИН/ MODULE OF SPECIALIZED PROFESSIONAL DISCIPLINES			
1	Түркі халықтарының тарихы/ История тюркских народов/ History of Turkic people		5
	<p>Тақырыптың мақсаты адамзат тарихындағы түркі халықтарының орны мен тарихын ең жоғары әдіснамада зерттеу болып табылады. Пәннің негізгі тақырыбы: түркі халықтарының пайда болуы, олардың этникалық даму тарихы және олардың адамзат өркениетіндегі ролі, Хун және Түрік империясы, Оғыз, Қыпшақ хандығы, Монғол империясы, Алтын Орда, Әмір Темір, Осман империясы, Дели сұлтандығы, Ұлы Моғол империясы, Сельджук және Египет мемлекеті</p> <p>Целью предмета является изучение места и истории тюркских народов в истории человечества в высшей методологии. Основными предметами дисциплины являются: происхождение тюркских народов, история их этнического развития и их роль в человеческой цивилизации, Гуинская и Турецкая империя, Огуз, Кипчакское ханство, Монгольская империя, Золотая Орда, Амир Темір, Османская империя, делийские султаны, Великая империя Моголов, Сельджук и государства Египет</p> <p>The purpose of the subject is to study the place and history of the Turkic peoples in the history of mankind in the highest methodology. The main subjects of the discipline are: the origin of the Turkic peoples, the history of their ethnic development and their role in human civilization, the Hun and Turkish empires, Oguz, the Kipchak khanate, the Mongolian empire, the Golden Horde, Amir Temir, the Ottoman empire, the Delhi sultans, the Great Mughal Empire, Seljuk and the states of Egypt</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Использованная литература			
<p>1. Аманжолов К.Р. Түркі халықтарының тарихы. -2 кітап. (XIV ғасырдан XVIII ғасырдың бірінші жартысына дейінгі кезең). – А., Білім, 2005. 320 бет.</p> <p>2. Бердібай Р. Байқалдан Балқанға дейін.- А., Қазақстан, 1996.- 256 б. Токтабай А.У. Түркі халықтарының этнографиясы. А., 2002.</p> <p>3. Қабышұлы Ислам тұран элемі. Түркі-монғол халықтарының тарихы. – А. Санат. 2007.</p> <p>4. Дулати М.Х: Тарих-и Рашиди. Алматы, Мұхамед Хайдар Дулати қоғамдық қоры, 2003</p> <p>5. Әбілғазы. Түрік шежіресі. Алматы, Ана-тілі, 1991. 208 б.</p>			
2	Қосалқы тарихи пәндер/ Вспомогательные исторические дисциплины/ Auxiliaryhistoricaldisciplines		5
	<p>Тарихи пәндер бойынша тарихи білім және тарихи деректер мен туындылардың пайда болуы мен даму тарихы. Пәннің негізгі бөлімдері: палеография, геральдика, филантропия, тарихи метрология, хронология, нумизматика, генеалогия, тарихи информатика. Пәннің мақсаты – қазіргі заманғы тарихшы және тарихи ақпараттық кеністіктегі болашақ тарихшылардың компьютерлік жұмыстардағы ақпараттың ғылыми зерттеулерде практикалық қолданылуы.</p> <p>Вспомогательные предметы истории: история возникновения и развития историко-исторических дисциплин в историческом воспитании и исторических данных и трудах Основными разделами дисциплины являются: палеография, геральдика и спраги, филантропия, историческая метрология, хронология, нумизматика, генеалогия. Историческая информатика. Цель дисциплины – практическое применение будущими историками современного историографического и исторического информационного пространства, работа с компьютером, историческая и историографическая информация, навыки работы с компьютером в научных исследованиях</p> <p>Auxiliary subjects of history: the history of the emergence and development of historical and historical disciplines in the historical education and historical data and works The main sections of the discipline are: paleography, heraldry and 40prague, philanthropy, historical metrology, chronology, numismatics, genealogy. Historical computer science.</p>		

	The purpose of the discipline is the practical application by future historians of the modern historiographic and historical information space, computer work, historical and historiographical information, computer skills in scientific research		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Төлебаев Т.Ә., Қосалқы тарихи пәндер: оқу құралы / Т.Ә. Төлебаев.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2017.- 274 б.; 20 см.- (Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті)</p> <p>2. Уалтаева А. Малые города Казахстана информационно-исторический аспект. А., 2016</p> <p>3. Жаңа ономастикалық атаулардың көпшілік-танымдық сөздігі [Мәтін].- Алматы: Арыс, 2011.- 124 б.</p> <p>4. Иманбердиева, С.Қ. Тарихи ономастикалық кеңістік (X-XIV ғғ. Түркі жазба ескерткіштері негізінде) [Мәтін]: филология ғылым.д-ры ғылыми дәр.алу үшін дайындалған дис.автореф.: 10.02.06 / С.Қ. Иманбердиева.- Алматы: «Өрекет-Принт» баспаханасы, 2010.- 44 б.</p>			
3	Тарихи информатика/ Историческая информатика/ Historical informatics		5
<p>Пән барысында сандық деректердің барлық түрлерін жинауға, талдауға және өңдеуге арналған әдіс-тәсілдер және оны тарих ғылымында қолдануға үйрену жүзеге асады. Ақпараттың басқару құралы ретінде компьютерлік техникамен жұмыс істеу, азіргі заманғы тарихи және тарихи ақпаратты таңдау, оқу кезінде ақпараттық технология жетістіктерін қолдану білу жүзеге асады.</p> <p>Научится собирать, анализировать и обрабатывать все типы цифровых данных: работа с компьютерными технологиями как средством управления информацией; выбрать современную историческую и историческую информацию; уметь использовать историко-исторические дисциплины во время учебы; умеет использовать правильную историческую терминологию и методы исследования; умение использовать основы педагогической деятельности в ходе курса.</p> <p>Learn to collect, analyze and process all types of digital data: work with computer technologies as a means of information management; choose modern historical and historical information; be able to use historical and historical disciplines while studying; able to use the correct historical terminology and research methods; ability to use the basics of pedagogical activity during the course</p>			
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Төлебаев Т.Ә., Қосалқы тарихи пәндер: оқу құралы / Т.Ә. Төлебаев.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2017.- 274 б.; 20 см.- (Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті)</p> <p>2. Уалтаева А. Малые города Казахстана информационно-исторический аспект. А., 2016</p> <p>3. Жаңа ономастикалық атаулардың көпшілік-танымдық сөздігі [Мәтін].- Алматы: Арыс, 2011.- 124 б.</p> <p>4. Иманбердиева, С.Қ. Тарихи ономастикалық кеңістік (X-XIV ғғ. Түркі жазба ескерткіштері негізінде) [Мәтін]: филология ғылым.д-ры ғылыми дәр.алу үшін дайындалған дис.автореф.: 10.02.06 / С.Қ. Иманбердиева.- Алматы: «Өрекет-Принт» баспаханасы, 2010.- 44 б.</p> <p>5. Ергазы Қ. Музей ісіндегі компьютерлік технологиялар. Алматы, 2012</p>			
4	Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта/ Республика Казахстан в мировом сообществе/ The Republic of Kazakhstan in the world community		5
<p>Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта: Қазақстанның қазіргі заман тарихын отандық және дүниежүзілік тарих ғылымының қазіргі даму үрдістеріне сай зерттелуін көрсету. Пәннің негізгі тараулары: кенестік жүйенің аяқталуы және КСРО-ның ыдырауы, ҚР тәуелсіздігінің жариялануы, саяси, экономикалық әлеуметтік салалардағы реформалар, демократияландыру және азаматтық қоғам құру, сыртқы саясаттың басым бағыттары.</p> <p>Республика Казахстан в мировом сообществе: показать изучение новейшей истории Казахстана в соответствии с современными тенденциями отечественной и мировой истории. Основные разделы дисциплины: конец советской системы и распад СССР, провозглашение независимости Республики Казахстан, политические, экономические и социальные реформы, демократизация и гражданское общество, внешнеполитические приоритеты</p> <p>The Republic of Kazakhstan in the world community: to show the study of the latest history of Kazakhstan in accordance with modern trends in domestic and world history. The main sections of the discipline: the end of the Soviet system and the collapse of the</p>			

	USSR, the declaration of independence of the Republic of Kazakhstan, political, economic and social reforms, democratization and civil society, foreign policy priorities		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1 Қазақстан тарихы. Көне заманнан бүгінге дейін. Бес томдық. 5 т.– Алматы: Атамұра, 2010 Б. – 628</p> <p>2 Қазақстанның қазіргі заман тарихы (1991-2014): Ғылыми-танымдық басылым /Б. Аяған, Ә. Ауанасова, А. Сүлейменов. – Алматы: Атамұра, 2014. Б. – 336</p> <p>3 Назарбаев Н.Ә. Тәуелсіздікбелестері – Алматы: ЖібекЖолы, 2012 Б. -344</p> <p>4 Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жолы– Алматы: Жібек Жолы, 2012.Б.- 472</p> <p>5 Назарбаев Н.А. Евразийский Союз: от идеи к истории будущего // «Известия», 26 октября 2011 г.</p> <p>6 «Қазақстан – 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы /Дереккөз: http://www.akorda.kz/</p> <p>7 Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму. Қазақстан Республикасының Президенті – Елбасы Қазақстан халқына Жолдауы. 30 қараша 2015 жыл. //Егемен Қазақстан, 1 желтоқсан 2015 жыл.</p>			
5	Этнология/ Этнология/ Ethnology		7
	<p>Этнологиялық зерттеудің ерекшеліктері, әдістері мен тәсілдері. – Қазақстан аймақтарының ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі этнологиялық тарихының негізгі кезеңдері, ерекшеліктері; - зерттеудің этнологиялық әдістері негізінде зерттеулер жүргізу; - этнология саласындағы негізгі білімді тарихи зерттеулерде қолдана білу; - Қазақтың этнографиялық мұрасын зерттеу ерекшеліктері, әдістері мен тәсілдері; - Қазақстанның ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі этнологиялық тарихының негізгі кезеңдері, ерекшеліктері; - зерттеудің этнологиялық әдістері негізінде зерттеулер жүргізу</p> <p>Особенности, методы и подходы этнологического исследования. -основные этапы, особенности этнологической истории регионов Казахстана с древних времен до наших дней; - проведение исследований на основе этнологических методов исследования; - умение использовать базовые знания в области этнологии в исторических исследованиях; -особенности изучения этнографического наследия казахов, методы и подходы; - основные этапы, особенности этнологической истории Казахстана с древнейших времен до наших дней; - проведение исследований на основе этнологических методов исследования</p> <p>Features, methods and approaches of ethnological research. – the main stages, features of the ethnological history of the regions of Kazakhstan from ancient times to the present day; - conducting research based on ethnological research methods; - the ability to use basic knowledge in the field of ethnology in historical research; - features of the study of the ethnographic heritage of the Kazakhs, methods and approaches; - the main stages, features of the ethnological history of Kazakhstan from ancient times to the present day; - conducting research based on ethnological research methods</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Шалекенов У.К. Әлем халықтарының этнографиясы А., 1994</p> <p>2. Токарев С.А История русской этнографии М., 1966</p> <p>3. Этнические процессы в современном мире. М.,1982</p> <p>4. Этнография/Под.Ред.Ю.В.Бромляя и Г.Е.Маркова. М., 1982</p> <p>5. Этнография/Под.Ред.Ю.В.Бромляя и Г.Е.Маркова. М., 1994</p> <p>6. Атлас народов мира. М., 1964</p> <p>7. Брук С.А Население мира . М.,1981</p> <p>8. Народы мира. Историко-этнографической справочник. М., 1988</p> <p>9. Этнология; Учебник для ВУЗ-ов М., Наука, 1994г.</p> <p>10. Этнология под. Ред.Е.В.Мисковой, Н.Л.Мехедова, В.В.Пименова. М., изд. Культура. 2005</p>			
6	Этногенез және қазақтардың этникалық тарихы/ Этногенез и этническая история казахов/ Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakhs		7
	<p>Теориялық және әдіснамалық тұрғыдан қола дәуірінің тайпалары дәуірінен бастап қазақ халқының эволюциясында, олардың жалпы дамуының, халықтың эволюциясында маңызды рөл атқарған тайпалардың тарихы туралы терең білім алуға мүмкіндік туды. Пәнің негізгі тақырыптары: қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихының теориялық мәселелері, қазақ халқының қалыптасуының тарихи алғышарттары, ежелгі және орта ғасырлық Қазақстан</p>		

	<p>аумағындағы этникалық үдерістер, постмонгол халқының қалыптасу процесінің негізгі себептері, Қазақ хандығының құрылуына байланысты қазақ халқының қалыптасуы, «қазақ» атауының мәні мен шығу тегі, Ұлы, Орта ғасырлық және шағын зат есімдері сияқты этноизометриялық қауымдастықтардың қалыптасу және қалыптасу механизмдері</p> <p>Теоретически и методологически возможность получить глубокие знания об истории племен, которые сыграли важную роль в эволюции казахского народа со времен племен бронзового века, эволюции их общего развития, населения. Основными темами дисциплины являются: теоретические проблемы этногенеза и этнической истории казахского народа, исторические предпосылки формирования казахского народа, этнические процессы на территории древнего и средневекового Казахстана, основные причины процесса становления постмонгольского населения, формирования казахского народа в связи с образованием Казахского ханства, значение и происхождение названия «казах», механизмы формирования и формирования этноизометрических ассоциаций, таких как Великие, Средневековые и Малые Существительные</p> <p>Theoretically and methodologically, it is possible to get deep knowledge about the history of the tribes, which have played an important role in the evolution of the Kazakh people since the times of the Bronze Age tribes, the evolution of their common development, population. The main subjects of the discipline are: theoretical problems of the ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people, the historical background of the formation of the Kazakh people, ethnic processes in the territory of ancient and medieval Kazakhstan, the main reasons for the formation of the post-Mongolian population, the formation of the Kazakh people in connection with the formation of the Kazakh Khanate, the meaning and origin of the name "Kazakh", the mechanisms of formation and the formation of ethno-isometric associations, such as the Great, Medieval and Small nouns</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Шалекенов У.К. Әлем халықтарының этнографиясы А., 1994 2. Токарев С.А История русской этнографии М., 1966 3. Этнические процессы в современном мире. М.,1982 4. Этнография/Под.Ред.Ю.В.Бромлея и Г.Е.Маркова. М., 1982 5. Этнография/Под.Ред.Ю.В.Бромлея и Г.Е.Маркова. М., 1994 6. Атлас народов мира. М., 1964 7. Брук С.А Население мира . М.,1981 8. Народы мира. Историко-этнографической справочник. М., 1988 9. Этнология; Учебник для ВУЗ-ов М., Наука, 1994г. 10. Этнология под. Ред.Е.В.Мисковой, Н.Л.Мехедова, В.В.Пименова. М., изд. Культура. 2005 			
7	Дүниежүзі тарихының деректемесі/ Источниковедение всемирной истории/ Source Study of World History		5
<p>Пән студенттерді тарихтың түрлі кезеңдеріне тән маңызды тарихи деректер кешенімен таныстырады. Тарихи деректерді анықтау, саралау, сұрыптау, қолдану әдістерін меңгереді.</p> <p>Знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам всемирной истории и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа: -получить представления об общем состоянии источниковой базы по всемирной истории; - научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами.</p> <p>Acquaintance of students with a complex of the most significant historical sources for various periods of world history and testing on the material of individual historical sources the methods of their independent analysis: - get an idea of the general state of the source base on world history; - learn how to use special methods of working with historical texts.</p>			
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			

<p>1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 396 с.</p> <p>2. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. — Москва : Прометей, 2012 — 150 с.</p> <p>3. Колобов А. В., Заморяхин А. В. Источниковедение всеобщей истории (древность и средние века): курс лекций/ А. В. Колобов, А. В. Заморяхин.-Пермь:ПГУ, 2007.</p> <p>4. Зайцева Т.И. Зарубежная историография, XX – начало XXI века. М., «Академия», 2013 – 144с.</p> <p>5. Кулжинский, И.Г. Курс всеобщей истории. Том 1 [Электронный ресурс] — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2014 — 259 с.</p> <p>6. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М, 2016 – 288 с.</p>			
8	Теориялық деректану/ Теоретическое источниковедение/ Theoretical source study		5
	<p>Деректанудың ғылым ретіндегі қалыптасу тарихы, деректер классификациясы, деректермен жұмыс жасау әдістері, деректердің тарихы, әлеуметтік, ақпараттық маңызы, архивтер қорындағы құжаттар және олармен жұмыс жасау әдістері баяндалады. Деректермен жұмыс жасау және оларды саралап, құндылығын анықтау жұмыстары</p> <p>Рассмотрение важнейших теоретических и методических проблем источниковедения истории. Отрастить результаты развития исторической науки применительно к определенному периоду, той или иной школе или отдельному историку. Выделить основные линии развития проблематики исследований: показать становление и решение на разных этапах наиболее важных и спорных вопросов истории исторической науки; познакомить студентов со всей совокупностью важнейших документов, которые надлежит изучить историку в связи с избранной специальностью; вооружить студента навыками поиска и анализа исторических источников; обучить студентов методике источниковедческого анализа разработка понятийного аппарата (методология истории, исторический факт и др.).</p> <p>Consideration of the most important theoretical and methodological problems of source study of history. To reflect the results of the development of historical science in relation to a specific period, a particular school or an individual historian. Select the main lines of development of research issues: to show the formation and solution at different stages of the most important and controversial issues of the history of historical science; acquaint students with the totality of the most important documents to be studied by the historian in connection with the chosen specialty; equip the student with the skills of searching and analyzing historical sources; to train students in the methods of source analysis the development of the conceptual apparatus (methodology of history, historical fact, etc.)</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 396 с.</p> <p>2. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. — Москва : Прометей, 2012 — 150 с.</p> <p>3. Колобов А. В., Заморяхин А. В. Источниковедение всеобщей истории (древность и средние века): курс лекций/ А. В. Колобов, А. В. Заморяхин.-Пермь:ПГУ, 2007.</p> <p>4. Зайцева Т.И. Зарубежная историография, XX – начало XXI века. М., «Академия», 2013 – 144с.</p> <p>5. Кулжинский, И.Г. Курс всеобщей истории. Том 1 [Электронный ресурс] — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2014 — 259 с.</p> <p>6. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М, 2016 – 288 с.</p>			
9	Қазақстан тарихының деректемесі/ Источниковедение истории Казахстана/ Source study of the history of Kazakhstan		5
	<p>Қазақстан тарихының деректік базасы, қазақстандық деректанудың қалыптасу тарихы, деректану мектептері, Қазақстан тарихы бойынша деректердің классификациясы, деректермен, мәтіндермен жұмыс жасау жолдары</p>		

	<p>Изучение природы источника как исторического явления, возникающего в определенных социальных условиях времени, отражающего эти условия. Такой подход тесно увязывается с задачами изучения гносеологической природы источника как средства исторического познания.</p> <p>The study of the nature of the source as a historical phenomenon that occurs in certain social conditions of time, reflecting these conditions. This approach is closely linked to the study of the epistemological nature of the source as a means of historical knowledge.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Б. Т. Жанаев. История Казахстана в документах и материалах: альманах / ред. Б. Т. Жанаев. – Караганда: Экожан. Вып. 3. А., 2013</p> <p>2. Ошан Ж. Керей хандығы қытай деректемелерінде (X – XIII ғғ.) [Мәтін] / Ж. Ошан.- Алматы: Дайк-Пресс, 2014.- 336б.</p> <p>3. Ахметова Ұ. Орынбор ғылыми мұрағаттық комиссиясы [Мәтін]: Монография / Ұ. Ахметова.- Алматы: Арыс, 2013.- 316 (2) б.</p> <p>4. Қазақстан тарихы шетел мұрағаттары мен кітапханаларында (XVI-XX ғғ.) [Мәтін]. 8 томдық: Ақпараттық анықтамалық / Құраст.: А.С.Кульманова, Ш.К.Бегимтаев.- Астана, 2014.</p>			
10	Деректеме/ Источниковедение/ Source study		5
	<p>«Деректеме» пәнінің мазмұны – Жалпы деректанудың негізгі ұғымдары туралы жүйелі білім беріледі, деректануды талдау мен синтездеудің кәсіби дағдыларын қалыптастырады; отандық тарихтың негізгі көздерімен және олардың зерттеу әдістерімен таныстырылады.</p> <p>Содержание дисциплины «Источниковедение» – дает системные знания об основных понятиях источниковедения; формирует у студентов профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза; знакомит их с основными источниками по Отечественной истории и методами их изучения.</p> <p>The content of the discipline «Source Studies» – provides systematic knowledge about the basic concepts of source studies; forms students' professional skills of source analysis and synthesis; to acquaint them with the main sources on national history and methods of their study.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Б. Т. Жанаев. История Казахстана в документах и материалах: альманах / ред. Б. Т. Жанаев. – Караганда: Экожан. Вып. 3. А., 2013</p> <p>2. Ошан Ж. Керей хандығы қытай деректемелерінде (X – XIII ғғ.) [Мәтін] / Ж. Ошан.- Алматы: Дайк-Пресс, 2014.- 336б.</p> <p>3. Ахметова Ұ. Орынбор ғылыми мұрағаттық комиссиясы [Мәтін]: Монография / Ұ. Ахметова.- Алматы: Арыс, 2013.- 316 (2) б.</p> <p>4. Қазақстан тарихы шетел мұрағаттары мен кітапханаларында (XVI-XX ғғ.) [Мәтін]. 8 томдық: Ақпараттық анықтамалық / Құраст.: А.С.Кульманова, Ш.К.Бегимтаев.- Астана, 2014.</p>			
11	Қазақстан тарихының тарихнамасы/ Historiography of the history of Kazakhstan		7
	<p>Қазақстандағы тарих ғылымы, оның кезеңдері, тарихнама пәнінің мақсаты, тарихи зерттеулер жүргізудің ерекшеліктері, танымал тарихшылар және олардың еңбектері, қазақстан тарихының маңызды оқиғаларына, дамуына байланысты жарияланған ғылыми еңбектер талданады. Тарихнамалық көзқарастар мен пікірлер, тарихи мектептер бойынша білім қалыптасады.</p> <p>Основные исторические места и направления; - уметь применять теоретико-методологические проблемы в исторических исследованиях – Умение работать с историческими произведениями и иметь историографические обзоры по темам; - способность взаимодействовать с междисциплинарным общением и другими сферами науки о способности вводить новшества, ставить и решать перспективные исследования и прикладные задачи; законы теории теоретического процесса и познания – умение применять теоретические и методологические проблемы в исторических исследованиях. – умение работать с исторической работой способность взаимодействовать с междисциплинарным общением и</p>		

	<p>другими сферами науки на пути решения и решения перспективных научных и практических задач, способных к инновациям.</p> <p>The main historical sites and directions; - be able to apply theoretical and methodological problems in historical research – Ability to work with historical works and have historiographic reviews by topic; - the ability to interact with interdisciplinary communication and other areas of the science of the ability to innovate, set and solve advanced research and applied tasks; laws of the theory of theoretical process and knowledge - the ability to apply theoretical and methodological problems in historical research. – ability to work with historical work the ability to interact with interdisciplinary communication and other areas of science on the way to solving and solving promising scientific and practical problems that are capable of innovation.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Калиева К.С. Тарихнама.-Алматы, 2013</p> <p>2. Кадысова Р.Ж. Историография социокультурной модернизации. Учебное пособие / Р.Ж. Кадысова.- Астана: Фолиант, 2012.- 160с.</p> <p>3. Калиева К.С. Тарихнама [Мәтін]: Оқулық / К.С. Калиева.- Алматы: ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012.- 280б.</p> <p>4. Булгауов Ш. 1917-1955 жылдардағы Қазақстандағы ұлт мәселесінің тарихнамасы. А., 2014. – 170-б.</p>			
12	<p>Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихының тарихнамасы/ Историография истории освободительного движения в Казахстане/ Historiography of the history the liberation movement in Kazakhstan</p>		7
	<p>Қазақстанның азаттық қозғалысын зерттеушілер, әрбір азаттық күресі бойынша қалыптасқан пікірлер, зерттеу әдістері жайында білім алып, тарихнамалық талдаулар жасау арқылы азаттық қозғалысының зерттелу деңгейін меңгереді.</p> <p>Сегодня научное познание истории колонизации казахской степи Российской империей и направленного против нее национально-освободительного движения казахского народа во второй половине XIX – начале XX вв. стало одним из главных направлений научных исследований в современном Казахстане. Колонизация казахского края Российской империей – самый сложный и противоречивый период в истории казахского народа, значение которого заключается в превращении края в провинцию соседнего государственного образования. Вторая половина XIX – начало XX вв. ознаменовалось подъемом национально-освободительного движения, вступившего в качественно новый этап. Определяющую роль в освободительной борьбе начинает играть национальная интеллигенция. В этой связи закономерно, что разработка различных аспектов указанных проблем в рассматриваемый период позволяет проследить развитие современной казахстанской историографии.</p> <p>Today scientific knowledge of the history of colonization of the Kazakh steppe by the Russian Empire and the national liberation movement of the Kazakh people directed against it in the second half of XIX – the beginning of XX centuries became one of the main directions of scientific researches in modern Kazakhstan. Colonization of the Kazakh region by the Russian Empire is the most difficult and controversial period in the history of the Kazakh people, the importance of which is to turn the region into a province of the neighboring state formation. The second half of XIX – early XX centuries. It was marked by the rise of the national liberation movement, which entered a qualitatively new stage. The decisive role in the liberation struggle begins to play the national intelligentsia. In this regard, it is natural that the development of various aspects of these problems in the period under review allows us to trace the development of modern Kazakhstan historiography.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Калиева К.С. Тарихнама.-Алматы, 2013</p> <p>2. Кадысова Р.Ж. Историография социокультурной модернизации. Учебное пособие / Р.Ж. Кадысова.- Астана: Фолиант, 2012.- 160с.</p> <p>3. Калиева К.С. Тарихнама [Мәтін]: Оқулық / К.С. Калиева.- Алматы: ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012.- 280б.</p>			

<p>4. Булгауов Ш. 1917-1955 жылдардағы Қазақстандағы ұлт мәселесінің тарихнамасы. А., 2014. – 170-б. 5. Құрманалин С. Кіші жүз және Есет Көтібарұлы бастаған ұлт-азаттық көтеріліс(1847-1858 жж.) [Мәтін] / С. Құрманалин.- Орал: Полиграфсервис, 2019.- 256б. 6. Қазақ көтерілістері [Мәтін]: Энциклопедия.- Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2014.- 612 б.</p>			
13	Дүниежүзі тарихының тарихнамасы/ Историография всемирной истории / Historiography of world history		5
	<p>Дүниежүзі тарихының тарихнамасы пәні, мақсаты, міндеттері. Тарихнамалық мектептер. Зерттеу нысаны. Тарих ғылымындағы тарихнаманың алатын орны, әлемдік тарихи маңызды оқиғалар бойынша зерттеулер және олар бойынша қалыптасқан пікірлер. Шетелдік танымал тарихшылар және олардың көзқарастары</p> <p>Учебный курс «Историография всемирной истории» призван сформировать конкретные знания в области историографии исторической науки Казахстана, представление о навыках научного исследования и его процедуре. В данном пособии раскрываются методы и проблематика историографической науки, основное содержание направлений и школ исторической мысли Казахстана, а также методы историографического анализа в исследовательской работе.</p> <p>Major historical sites and destinations; - be able to apply theoretical and methodological problems in historical research – Ability to work with historical works and have historiographic reviews by topic; - the ability to interact with interdisciplinary communication and other areas of the science of the ability to innovate, set and solve advanced research and applied tasks; laws of the theory of theoretical process and knowledge - the ability to apply theoretical and methodological problems in historical research. – the ability to work with historical work the ability to interact with interdisciplinary communication and other areas of science on the way to solving and solving promising scientific and practical problems that are capable of innovation.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Использованная литература			
<p>1. Омарбеков Т., Омарбеков Ш. Қазақстан тарихын және тарихнамасын ұлттық көзқарас. А., 2004 2. Омарбеков Т. Қазақстан тарихының XX ғасырдағы өзекті мәселелері. А., 2003 3. Мұхаммед Хайдар Дулати. Тарихи Рашиди. А., 2005 4. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской эмиграции. М., 2000 5. Герасимов И.Г. История современной России. – М., 2008 6. Западная школа среднеазиатведения и казахстаники: Научно-аналитический обзор. Алма-Ата, 1992 7. Мусатов В.Л. Россия и Восточная Европы: связь времен. – М., 2008 8. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков. М., 1985.</p>			
14	Тарихи таным теориясы/ Теория исторического познания/ The teory of historical knowledge		5
	<p>Тарихты немесе өткенді түсіндіру қоғамдық сананың бөлігі, саяси және идеологиялық түсініктің бір бөлігі және әлеуметтік даму стратегиясын айқындаудың маңызды көзі болып табылады. Пәннің негізгі бөлімдері: тарих философиясы мен заманауи дәуірдің міндеттері, тарихтың кең мағынасы, пәннің категориялық аппараттары: әдіс, әдіснама, тарих философиясы, тарихи философия, эпистемология, білім әдісі, тарихи білім, тарихи процесс, тарих, тарихи теория, өркениет, мәдени және тарихи жүйе, тарихи сана.</p> <p>Объяснение истории или прошлого является частью общественного сознания, частью политико-идеологического понимания и важнейшим источником определения стратегии социального развития. Основными разделами дисциплины являются: исторические особенности, актуальность исторической философии и задачи современной эпохи, широкий смысл истории, категориальный аппарат предмета: метод, методология, философия истории, историческая философия, эпистемология, методы познания, историческое знание, историческое процесс, история, историческая теория, цивилизация, культурно-историческая система, историческое сознание.</p> <p>Explanation of history or the past is part of the public consciousness, part of the political and ideological understanding and the most important source for determining the</p>		

	strategy of social development. The main sections of the discipline are: historical features, relevance of historical philosophy and the tasks of the modern era, the broad meaning of history, the categorical apparatus of the subject: method, methodology, philosophy of history, historical philosophy, epistemology, methods of knowledge, historical knowledge, historical process, history, historical theory, civilization, cultural and historical system, historical consciousness.		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Омарбеков Т., Омарбеков Ш. Қазақстан тарихын және тарихнамасын ұлттық көзқарас. А., 2004 2. Омарбеков Т. Қазақстан тарихының XX ғасырдағы өзекті мәселелері. А., 2003 3. Мұхаммед Хайдар Дулати. Тарихи Рашиди. А., 2005 4. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской эмиграции. М., 2000 5. Герасимов И.Г. История современной России. – М., 2008 6. Западная школа среднеазиоведения и казахистики: Научно-аналитический обзор. Алма-Ата, 1992 7. Мусатов В.Л. Россия и Восточная Европы: связь времен. – М., 2008 8. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков. М., 1985. 			
15	Қазақстанның мұнай-газ өнеркәсібінің тарихы/ История нефтегазовой промышленности Казахстана/ History of Kazakhstan's oil and gas industry		5
	<p>Пәннің мақсаты Қазақстанның көп салалы өнеркәсібінің даму тарихы мәселелерін тарихи-экономикалық тұрғыдан қарастыру. Қазақстандағы нарықтық қатынастардың дамуы. Мұнай және өнеркәсібінің даму тарихы. Мұнай өнеркәсібіндегі шетел инвестицияларының ролі. Қазақстанның мұнай-газ өнеркәсібіне жалпы сипаттама. Қазақстанның минералды шикізат ресурстары. Мұнай өңдейтін өнеркәсіптер Сыртқы экономикалық қарым қатынастары. Қазақстанның табиғи ресурстарын тиімді пайдалану мәселелері</p> <p>Цель изучения дисциплины историко-экономическое рассмотрение вопросов истории развития многопрофильной промышленности Казахстана. Развитие рыночных отношений в Казахстане. История развития нефти и промышленности. Роль иностранных инвестиций в нефтяной промышленности. Общая характеристика нефтегазовой промышленности Казахстана. Минеральные сырьевые ресурсы Казахстана. Внешне экономические отношения нефтеперерабатывающей промышленности. Вопросы эффективного использования природных ресурсов Казахстана</p> <p>The purpose of studying the discipline of historical and economic consideration of the history of the development of the multidisciplinary industry of Kazakhstan. Development of market relations in Kazakhstan. History of oil and industry development. The role of foreign investment in the oil industry. General characteristics of the oil and gas industry of Kazakhstan. Mineral raw materials of Kazakhstan. Foreign economic relations of the oil refining industry. Issues of effective use of natural resources of Kazakhstan</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Байбаков Н.К. Дело жизни. Записки нефтяника. – Москва, 1984.-345 с. 2. Бахгазин Р.Н., Верещагин А.С., Фурман А.Б. Битва за нефть, Россия в мировой борьбе за «черные золото». – УФА, 2003. – 136 с. 3. Бердыгужин Л.Б. Нефтяная промышленность Казахстана: кадровый потенциал.-Алматы,2012.-368 с. 4. Ергин Д. Добыча. Всемирная история борьба за нефть и власть. – Москва, 1999. – 350 с. 5. Муктар А.К. История казахской нефти.-Атырау,2004.-188 с. 6. Налиров Н.К. Кызылорда – Южный Центр нефтегазового комплекса Казахстана. – Алматы, 1999. – С. 142-149; 7. Нұрсұлтанова Л.Н. История становления и развития нефтяной промышленности Казахстана (конец XIX в. – начало XX в.). – Алматы, 2004. - 101 с. 			
16	Қазақстанның балық шаруашылығының даму тарихы/ История развития рыбного хозяйства Казахстана/ The history of the development of fisheries in Kazakhstan		5
	Пәннің мақсаты-Қазақстанда балық шаруашылығының қалыптасуы және оның даму тарихы.. Патша өкіметінің балық шаруашылығындағы жүргізген отаршылдық саясаты. Балық шаруашылығының дамуының нәтижесінде		

	<p>өңірге капиталистік қатынастардың енуі, жергілікті қазақтардың сауда, ақша-тауар байланыстарына тартылуы. Патша әкімшілігінің балық кәсіпшілігі дамыту жолындағы жасаған іс-шаралары мен қызметтері. Балық кәсіпшілігі жөніндегі мекемелерінің құрылымы, штаты, қаражаты</p> <p>Цель дисциплины становление рыбного хозяйства в Казахстане и история его развития. Колониальная политика, проводимая царскими властями в рыболовстве. В результате развития рыбного хозяйства проникновение в регион капиталистических отношений, вовлечение местных казахов в торговые, денежно-товарные связи. Мероприятия и услуги царской администрации по развитию рыбного промысла. Структура, штат, средства рыбопромысловых учреждений</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of fisheries in Kazakhstan and the history of its development. The colonial policy pursued by the tsarist authorities in fishing. As a result of the development of fisheries, the penetration of capitalist relations into the region, the involvement of local Kazakhs in trade, monetary and commodity relations. Activities and services of the tsarist administration for the development of fishing. Structure, staff, facilities of fishing establishments</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Исбеков, К.Б. Результаты научных исследований для сохранения и восстановления рыбных ресурсов в водоемах Казахстана / К.Б.Исбеков, С.Ж. Асылбекова, Е.В. Куликов, Д.К. Жаркенов, В.Н. Цой, А.И.Ким. – Алматы: Копилка, 2018.-215 с.</p> <p>2. Батыс Қазақстан облысындағы ауыл, орман және балық шаруа-шылығы, 2015- 2019. Статистикалық жинақ.- Орал: Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі Ұлттық статистика бюросы, 2020. – 107 б.</p> <p>3. 3. Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 г. № 636 «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан», 2018.- 90с.</p> <p>4. Шалгимбаева, Г.М. Нерестилища осетровых рыб р. Жайық / Г.М. Шалгимбаева, С.Ж. Асылбекова, Е.Б. Бокова, А.И. Ким, Н.Б. Булавина.-Алматы: Атлас, 2017.-157 с.</p> <p>5. Моисеенко, Л.С. Разведение рыбы и раков в искусственных условиях / Л.С. Моисеенко.- Ростов – на Дону: Издательство «Феникс», 2013.-190с.</p> <p>6. Пономарев, С.В. Осетроводство на интенсивной основе / С.В. Пономарев, Д.И. Иванов.-Москва: издательство «Лань», 2020.- 360с.</p>			
	М-10 «ОТАНДЫҚ ТАРИХ» МОДУЛІ/ МОДУЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»/ MODULE «NATIONAL HISTORY»	25	
1	Қазақстанның ежелгі заман тарихы/ История древнего Казахстана/ History of ancient Kazakhstan	5	
	<p>Қазақстанның ежелгі тарихын зерттеудің мақсаты отандық және әлемдік тарих тарихындағы қазіргі заманғы үрдістерге сәйкес Қазақстанның ежелгі тарихын зерделеуді көрсету болып табылады. Пәннің негізгі бөлімдері ежелгі Қазақстан аумағын мекендейтін тайпалар мен тайпалардың пайда болуы, орналасқан жері, саяси тарихы, әлеуметтік құрылымы және бай материалдық және рухани мәдениеті болып табылады</p> <p>Целью изучения истории древней истории Казахстана является демонстрация изучения древней истории Казахстана в соответствии с современными тенденциями в истории отечественной и мировой истории. Основными разделами дисциплины являются возникновение, местонахождение, политическая история, социальная структура и богатая материальная и духовная культура племен и племен, населяющих территорию древнего Казахстана</p> <p>The purpose of studying the history of the ancient history of Kazakhstan is to demonstrate the study of the ancient history of Kazakhstan in accordance with modern trends in the history of domestic and world history. The main sections of the discipline are the emergence, location, political history, social structure and rich material and spiritual culture of the tribes and tribes inhabiting the territory of ancient Kazakhstan.</p>		

Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература

1. Байжумин Ж., Закирьянов К.К. Тюрки и Великая Степь. Историческая миссия и фундаментальные культурные инновации [Мәтін]: Учебное пособие / Закирьянов К.К. Байжумин Ж.- Алматы: Казахская академия спорта и туризма, 2019.- 216с.
2. Материалы по истории древних тюркских народов III в. До н.э.- XV в н.э. [Текст]: Извлечения из источников / Сост.Б.Б.Ирмуханов.- Алматы, 2015.- 472с.
3. Төлеубаев, Ә.Т. Ежелгі Қазақстан тарихы [Мәтін]: 6 сыныпқа арналған оқулық.3- басылым. / Ә.Т. Төлеубаев.- Алматы: Атамұра, 2015

2	Қазақстанның ортағасырлар тарихы/ История средневекового Казахстана/ History of Medieval Kazakhstan	5
	<p>Курстың максаты – ортағасырлық Қазақстан тарихын (VI-ші кезең – XVII ғасырдың басы) зерттеу, тарихи үдерістердің негізгі бағыттарын анықтау, Қазақстан аумағында Еуразия халықтарының тарихы мен өзара қарым-қатынасында тарихи оқиғаларды көрсету.</p> <p>Целью курса является изучить историю средневекового Казахстана (период VI – нач. XVII в.), раскрыть главные направления исторических процессов, показать исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии. Изучить историю средневекового Казахстана, как объективный исторический процесс, результатом которого явилось формирование казахской государственности, казахского этноса, народности, самобытной материальной, хозяйственной и духовной культуры; рассмотреть узловые проблемы курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия автохтонного населения Казахстана с сопредельными народами и государствами; сформировать историческое мышление, как составной части мировоззрения будущего специалиста; выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий прошлого, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дней; на основе изучения культурного наследия пробудить интерес к достижениям культуры прошлого Казахстана, что способствует правильному пониманию достижениям современного Казахстана. В процессе изучения истории средневекового Казахстана сформировать чувство гражданственности и казахстанского патриотизма.</p> <p>The purpose of the course is to study the history of medieval Kazakhstan (period VI – beginning of the XVII century), to reveal the main directions of historical processes, to show the historical events that took place on the territory of Kazakhstan in the relationship and interaction with the history of the peoples of Eurasia. To study the history of medieval Kazakhstan as an objective historical process, the result of which was the formation of the Kazakh statehood, the Kazakh ethnos, nationality, original material, economic and spiritual culture; to consider the key problems of the course from the standpoint of a stable and long-lasting interaction of the autochthonous population of Kazakhstan with neighboring peoples and states; to form historical thinking as an integral part of the future specialist worldview; - develop the skills of self-study and analysis of socio-political and socio-economic events of the past, and based on the knowledge and skills acquired, be able to make clear and logical conclusions, to give an objective assessment of the events of the past days; - based on the study of cultural heritage, arouse interest in the achievements of the culture of the past of Kazakhstan, which contributes to a correct understanding of the achievements of modern Kazakhstan. – in the process of studying the history of medieval Kazakhstan to form a sense of citizenship and Kazakhstani patriotism. History of the formation and development of the Kazakh Khanate, its place and significance in world history The main sections of the discipline are the formation of the Kazakh Khanate on the basis of Ak-Orda, Mogulistan, Abulkhair Khanate, the development of the Kazakh people, the Kazakhs, the relations of the Kazakh Khanate with neighboring countries, the Kazakh khans. Hordes Providing an overview of the formation, political history and socio-economic status of the Golden Horde, providing information about the history and historiography of the Altyn Horde,</p>	

	the territory, population, borders, administrative and political structure of the Golden Horde.		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан / З. Қинаятұлы.- 2-ші бас.- Алматы: Елтаным баспасы, 2014.- 360 бет.</p> <p>2. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – А., 2015</p> <p>3. Қуандық Е. «XIV – XXғғ. Аралығындағы Қазақ елінің тарихы»: лекциялар курсы. Алматы, «Дәуір» баспасы, 2015</p> <p>4. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.</p> <p>5. Әминов Т.М. «Қазақстан тарихы». Алматы : Бастау, 2016. – 448 б</p>			
3	Алтын Орданың тарихы/ История Золотой Орды/ The history of the Golden Horde		5
	<p>Қазақ хандығының қалыптасуы мен даму тарихы, әлемдік тарихтағы орны мен маңызы, пәннің негізгі бөлімдері Ақ Орда, Моғолстан, Әбілқайыр хандығы негізінде Қазақ хандығының қалыптасуы, қазақ халқының, қазақтардың, қазақ хандығының дамуы, Алтын Орданың тарихы, тарихнамасы және аумағы, халқы, шекарасы, әкімшілік және саяси құрылымы туралы ақпарат беретін Алтын Орданың қалыптасуына, саяси тарихына және әлеуметтік-экономикалық жағдайына шолу жасау.</p> <p>История становления и развития Казахского ханства, его место и значение в мировой истории Основными разделами дисциплины являются формирование Казахского ханства на базе Ак-Орды, Моғулистана, Абулхайрского ханства, развитие казахского народа, казахов, отношения Казахского ханства с соседними странами, казахские ханы. История Золотой Орды Предоставление обзора формирования, политической истории и социально-экономического положения Золотой Орды, предоставление информации об истории и историографии Алтынской Орды, территории, населения, границах, административно-политической структуре Золотой Орды.</p> <p>History of the formation and development of the Kazakh Khanate, its place and significance in world history The main sections of the discipline are the formation of the Kazakh Khanate on the basis of Ak-Orda, Mogulistan, Abulhair Khanate, the development of the Kazakh people, the Kazakhs, the relations of the Kazakh Khanate with neighboring countries, the Kazakh khans. Hordes Providing an overview of the formation, political history and socio-economic status of the Golden Horde, providing information about the history and historiography of the Altyn Horde, the territory, population, borders, administrative and political structure of the Golden Horde</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<p>1. Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан / З. Қинаятұлы.- 2-ші бас.- Алматы: Елтаным баспасы, 2014.- 360 бет.</p> <p>2. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – А., 2015</p> <p>3. Қуандық Е. «XIV – XXғғ. Аралығындағы Қазақ елінің тарихы»: лекциялар курсы. Алматы, «Дәуір» баспасы, 2015</p> <p>4. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.</p> <p>5. Әминов Т.М. «Қазақстан тарихы». Алматы : Бастау, 2016. – 448 б</p>			
4	Қазақстанның жаңа заман тарихы/ Новая история Казахстана/ New history of Kazakhstan		5
	<p>Бұл пән тарихи тұлғалардың негізгі тарихи оқиғалары мен ролін қарастырады және зерттейді. Пән Қазақстанның әлемдік тарихи үдерістері орнын анықтайды. Жоғары білімі бар заманауи маманның Қазақстан тарихын толық қабылдауы қажет. Өз Отанының тарихын, халықтар мен мемлекеттердің орны мен ролін біле тұра, қазіргі Қазақстан аумағында жұмыс істейтін әртүрлі тарихи кезеңдерде әлемдік тарихты дамыту процесінде Қазақстан Республикасы Қазіргі заманғы мемлекеттің әлемдегі ролі мен орнын түсінуге болады.</p> <p>Данная дисциплина рассматривает и изучает основные исторические события и роль исторических личностей. Курс «История Казахстана» определяет место</p>		

	<p>Казахстана в мировом историческом процессе. Современному специалисту с высшим образованием необходимо иметь целостное восприятие истории Казахстана. Только зная историю своей Родины, место и роль народов и государств, в различные исторические этапы, функционирующие на территории современного Казахстана, в процессе развития мировой истории можно понять роль и место современного государства Республика Казахстан в мире.</p> <p>This discipline examines and studies the main historical events and the role of historical figures. Discipline determines the place of Kazakhstan in the world historical process. A modern specialist with higher education should have a holistic perception of the history of Kazakhstan. Only knowing the history of their homeland, the place and role of peoples and States in the various historical stages operating in the territory of modern Kazakhstan, in the development of world history can understand the role and place of the modern state of the Republic of Kazakhstan in the world.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. История Казахстана: народы и культуры (Масанов Н. Ә., Абылхожин Ж. Б., Ерофеева И.В.,Алексенко А.Н.,Баратова Г.С.) Учебное пособие. А, 2000 2. Артыкпаев Ж. Қазақстан тарихы (оқулық хрес.) Астана 2000 3. Аманжолов К.Р.Түркі халықтарының тарихы- 1 кітап(Көне дәуірден біздің заманымыздың XIV ғасырына дейінгі кезең) А, 2002 4.Аманжолов К.Р.Түркі халықтарының тарихы- 2 кітап(XIV ғасырдан XVIII ғасырдың бірінші жартысына дейінгі кезең) А, 2002 5. Күзембайұлы А., Абиь Е.А.История Казахстана, Учебник для Вузов. 7-е изд. Перераб. И доп. – СПб, Саларт, Санкт-Петербург 2004 6. Қазақстан тарихы(көне заманнан бүгінге дейін) Бес томдық.3-том А,2002 7.Тынышбаев М. История казахского народа (учебное пособие) А,1993 8. Мыржан Н. Қазақтың қысқаша тарихы. А.1994. Жамбылов Д.А. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыс, оқу құралы. А, 2001 9. История Казахстана: народы и культуры (Масанов Н. Ә., Абылхожин Ж. Б., Ерофеева И.В.,Алексенко А.Н.,Баратова Г.С.) Учебное пособие. А, 2000 			
5	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Новейшая история Казахстана/ The modern history of Kazakhstan		5
<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы: 20ғ. басындағы Қазақстанның саяси, әлеуметтік-экономикалық жағдайы, мәдени дамуы мен саяси тарихи жағдайлары туралы қарастырылады Қазақстанның қазіргі заман тарихын отандық және дүниежүзілік тарих ғылымының қазіргі даму үрдістеріне сай зерттелуін көрсету</p> <p>Новейшая история Казахстана: 20 век Рассмотрено политическое, социально-экономическое положение, культурное развитие и политико-исторические условия Казахстана в начале XX века.</p> <p>The modern history of Kazakhstan: 20th century Political, socio-economic situation, cultural development and political and historical conditions of Kazakhstan at the beginning of the 20th century are considered.</p>			
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. История Казахстана: народы и культуры (Масанов Н. Ә., Абылхожин Ж. Б., Ерофеева И.В.,Алексенко А.Н.,Баратова Г.С.) Учебное пособие. А, 2000 2. Артыкпаев Ж. Қазақстан тарихы (оқулық хрес.) Астана 2000 3. Аманжолов К.Р.Түркі халықтарының тарихы- 1 кітап(Көне дәуірден біздің заманымыздың XIV ғасырына дейінгі кезең) А, 2002 4.Аманжолов К.Р.Түркі халықтарының тарихы- 2 кітап(XIV ғасырдан XVIII ғасырдың бірінші жартысына дейінгі кезең) А, 2002 5. Күзембайұлы А., Абиь Е.А.История Казахстана, Учебник для Вузов. 7-е изд. Перераб. И доп. – СПб, Саларт, Санкт-Петербург 2004 6. Қазақстан тарихы(көне заманнан бүгінге дейін) Бес томдық.3-том А,2002 7.Тынышбаев М. История казахского народа (учебное пособие) А,1993 8. Мыржан Н. Қазақтың қысқаша тарихы. А.1994. Жамбылов Д.А. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыс, оқу құралы. А, 2001 			

9. История Казахстана: народы и культуры (Масанов Н. Ә., Абылхожин Ж. Б., Ерофеева И.В., Алексенко А.Н., Баратова Г.С.) Учебное пособие. А, 2000			
6	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және ұйымдастыру негіздері/ Основы введения и организации научно-исследовательской работы/ Basics of the conduct and organization of research		5
	<p>Пән шеңберінде студенттер ғылыми зерттеулердің негізгі заңдарымен; тарихи зерттеулердің негізгі мәселелерін іріктеу және талдау, ғылыми жұмысты ұйымдастыру формалары, академиялық жазба, тұжырымдамалық шешімдер жасау, техникалық аппаратын рәсімдеу талаптарымен танысады.</p> <p>В рамках дисциплины предполагается знакомство первокурсников: с основными закономерностями научного исследования; выделение и анализ ключевых вопросов исторического исследования, формирование понятийного аппарата студента-историка</p> <p>The discipline assumes familiarity of first-year students: with the basic laws of scientific research; the selection and analysis of key issues of historical research, the formation of the conceptual apparatus of the student-historian</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Жуков Е.И. Очерки методологии истории. М., 1980. 2. Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова. История исторического знания. – М.: Дрофа, 2004. – Б. 3-9. 3. Философия истории. Антология. М., 1995. 4. Философия истории. Под ред. А.С.Панарина (Учебное пособие). М., 2001. 5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 1999. 6. Вебер М. Избранное провидения. М., 1991. 7. Гегель Г.Ф. философия истории. СПб., 2000. 			
7	Зерттеу жұмысына кіріспе/ Введение в исследовательскую работу/ Introduction to research work		5
	<p>Студенттер ғылыми зерттеулер жүргізудің негізгі талаптарымен танысып, реферат, коллоквиум, эссе, ғылыми баяндама жазу және орындауды үйренеді</p> <p>Во время данного курса студенты знакомятся с основными требованиями ведения научной работы, развивают практические навыки выполнения рефератов, коллоквиумов, эссе, научного доклада и др.</p> <p>During this course, students get acquainted with the basic requirements of scientific work, develop practical skills of abstracts, colloquiums, essays, scientific reports, etc.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Жуков Е.И. Очерки методологии истории. М., 1980. 2. Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова. История исторического знания. – М.: Дрофа, 2004. – Б. 3-9. 3. Философия истории. Антология. М., 1995. 4. Философия истории. Под ред. А.С.Панарина (Учебное пособие). М., 2001. 5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 1999. 6. Вебер М. Избранное провидения. М., 1991. 7. Гегель Г.Ф. философия истории. СПб., 2000. 			
8	Қазақ диаспорасының тарихы/ История казахской диаспоры/ The history of the Kazakh diaspora		5
	<p>Пән қазақ диаспорасының қалыптасу тарихы және қазіргі кездегі қазақ диаспоралары туралы ақпарат береді. Шетелдегі қазақ диаспорасының тарихы, олардың қызметтері, даму ерекшеліктері, ата жұртпен байланысы, қазақ диаспорасының танымал тұлғалары, ұйымдары, қызметі оқытылады</p> <p>Предмет изучает основные термины и понятия, историю возникновения казахской диаспоры за рубежом, их деятельность на современном этапе, личности.</p> <p>The subject studies the basic terms and concepts, the history of the emergence of the Kazakh diaspora abroad, their activities at the present stage, and their personalities.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Еуразиялық интеграция және казак диаспорасы. Алматы, 2007 2. Қинаятұлы З. Жылаған жылдар шежіресі. Алматы, 1995 3. Қинаятұлы З. Моңғолиядағы казактар. Алматы, 2001 4. Соловьева Г.Г. Казахская диаспора: соотношение этнической и гражданской самоидентификации //Казахская диаспора: настоящее и будущее. Астана, 2005. 270 с 5. Сыроежкин К.Л. Казахи в КНР: очерки социально-экономического и культурного развития. Алматы, 1994 6. Мендикулова Г.М. Исторические судьбы казахской диаспоры: происхождение и развитие. Алма-Ата: Ғылым, 1997. 7. Ескекбаев Д. Қазак диаспорасы: бүгінгі және болашағы. Алматы, 2003. 			
9	Тарихи демография/ Историческая демография/ Historical demography		5
	<p>Пәнде демографияның тарихи зерттеулердегі рөлі мен орны анықталып, оның мәліметерін тарихи зерттеулерде қолдану әдіс-тәсілдері үйретіледі. Оқу барысында тарихи демографияның арнайы пән ретіндегі орны, зерттеу нысаны, негізгі ұғымдары туралы түсінік қалыптасады.</p> <p>Дисциплина изучает роль исторической демографии в научных исследованиях, место ИД как науки, формирует знания о дисциплине, объекте и методах исследования.</p> <p>Discipline studies the role of historical demography in scientific research, the place of ID as a science, forms knowledge about the discipline, object and research methods.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая демография: новые подходы, методы, источники. М., 1992. 2. Историческая демография: проблемы, суждения, задачи. М., 1989. 3. Гали А.Б., Калышев А.Б., Каражанов К.С. История переписей населения и этнодемографические процессы в Казахстане. Алматы, 1998. 4. Садыков Т.С., Такижбаева Н.Э. Введение в историческую демографию. Алматы, 1980. 5. Анри Луи, Блюм Ален. Методика анализа в исторической демографии. Пер. с франц. 2-е изд. М., 1997. 6. Садовская Е.Ю. Миграция в Казахстане на рубеже XXI века: основные тенденции и перспективы. А., 2001. 109-110-66. 7. Современная демографическая ситуация в Казахстане. Алматы, 2004. 			
10	Қазак халқының рухани мәдениетінің тарихы/ История духовной культуры казахского народа/ The history of the spiritual culture of the Kazakh people		5
	<p>Пән қазак халқының бай рухани мұрасымен таныстырады. Оқыту барысында қазак халқы, оның рухани мәдениеті, дәстүрлері, әдебиеті, музыкалық өнері, ауыз әдебиетінің рухани-идеологиялық негіздері, театр, кино, ұлт зиялылары жайында оқытылады.</p> <p>История духовной культуры казахского народа: знакомство с историей духовной культуры казахского народа. Основными разделами дисциплины являются: информация о казахском народе, духовная культура, развитие литературы, музыкальное искусство, развитие театра, кино, искусства, традиций, родственных отношений, духовно-идеологические основы устной литературы, казахская интеллигенция и национальная интеллигенция</p> <p>The history of the spiritual culture of the Kazakh people: familiarity with the history of the spiritual culture of the Kazakh people. The main sections of the discipline are: information about the Kazakh people, spiritual culture, the development of literature, musical art, the development of theater, cinema, art, traditions, kinship, spiritual and ideological foundations of oral literature, the Kazakh intelligentsia and the national intelligentsia</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кожухметова К. Этнопедагогика народов Казахстана. А., 2001 2. Қазақстан тарихының оқулықтары 3. Қазақ ССР тарихы 4. Қазақстан тарихының очерктері, 1993. 5. Казахи. Историко-этнографическое исследование. А., 1995 6. Малов С. Памятники древнетюркской письменности 			

	7. Маркова В. Культурология. М., 1998 8. Маркова В. Культурология. М., 2002 9. Маденов М. Қазақ мәдениетінің тарихы. 2000 10. Миллер О. Мировая культура: традиции и современность. М., 1991		
11	Тарихи өлкетану/ Историческое краеведение/ Historical Local History		5
	<p>Пән өлкенің тарихын жалпы тарихи үдеріс мән-мәтінінде зерттеуге және локалды тарих ұғымында оқып-үйренуге арналады. Егемендікті иеленуі мен Қазақстанның тәуелсіз даму жолына енуіне байланысты ұлттық тарихтың «ак таңдақтарын» анықтаудың маңызы артып келеді. Пән белгілі бір аймақтың тарихын, әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени дамуын, табиғат жағдайын жан-жақты зерделейді.</p> <p>Значение исторического краеведения в восполнении «белых пятен» отечественной истории в связи с обретением суверенитета и вступлением на путь независимого развития Казахстана возрастает. Дисциплина всесторонне исследует историческое, социально-экономическое, политическое, культурное развитие, состояние природы определенного региона</p> <p>The value of historical local history in filling the "white spots" of national history in connection with the acquisition of sovereignty and the entry into the path of independent development of Kazakhstan is increasing. Discipline comprehensively examines the historical, socio-economic, political, cultural development, the state of nature of a particular region</p>		
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература		
	1. Сыдықов М.Н. Формирование население Западного Казахстана. – А.: Наука, 1996 2. Сүйінов С. Бөкей ордасы. – А., 2001 3. Сүндетұлы Қ. Ордадан канат какқан ұнпарақтар: Батыс Қазақстан облысының баспасөзіне 90 жыл. – оқу-әдістемелік құрал. – Орал, 2008 4. Табылдыев Х.Б. Өзгерген өмір, жанарған өңір: Атырау облысының құрылғанына 70 жыл толуына орай тарихы мен жылнама шежіресі. – Атырау, 2008 5. Шотанова Г.А. Материалы Астраханских научных обществ и учреждений как источник по истории Казахстана (со II половины XIX в. – 1917 г.). А., 2009 6. Акбай Ж. Жәңгір хан.- Орал, «Полиграфсервис», 2001 7. Аманжолов А.С. История и теория древнетюркского письма. Алматы, 2003. 8. Баки Ж., Баки А. Жылдар жемісі. Ғылыми ізденістер, әріптес замандастар туралы толғаныстар. – А., «Арыс», 2009		
12	Қазақстан мәдениетінің тарихы/ История культуры Казахстана / Cultural History of Kazakhstan		5
	<p>Қазақ мәдениетінің бастауы туралы түсінік беру, заманауи қазақстандық кинотеатр, театр, опера және балет, әдебиет, өнер, сондай-ақ Қазақстан Республикасының көрнекті мәдениет қайраткерлерінің қалыптасуын зерделеу жүзеге асады</p> <p>Дать представление о истоках казахской культуры, проследить развитие становления современного казахстанского кино, театра, оперы и балета, литературы, изобразительного искусства, а так же выдающихся культурных деятелей Республики Казахстан. Изучить культуру как социальный феномен и истоки казахской традиционной культуры; проанализировать основные этапы становления казахской культуры; раскрыть роль государства в определении приоритетов развития культуры; дать представление о современном состоянии отраслей культуры; показать вклад деятелей культуры Казахстана в мировую сокровищницу культуры</p> <p>To give an idea of the origins of the Kazakh culture, to trace the development of the formation of modern Kazakhstani cinema, theater, opera and ballet, literature, visual arts, as well as outstanding cultural figures of the Republic of Kazakhstan. To study culture as a social phenomenon and the origins of Kazakh traditional culture; analyze the main stages of the formation of the Kazakh culture; to reveal the role of the state in determining the priorities of cultural development; give an idea of the current state of</p>		

	the cultural industries; to show the contribution of cultural figures of Kazakhstan to the world cultural treasury		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература			
1. Ғабитов Т.Х. Қазақ мәдениетінің тарихы. Қазақ университеті, 2016 2. Қоңыратбаев Ә және Т. Көне мәдениет жазбалары. А., 1991 3. Культурные контексты Казахстана: история и современность. А., 1998 4. Құлсариева А.Т. Мәдениеттанулық сөздік. А., 2001 5. Маркова В. Культурология. М., 1998 6. Маркова В. Культурология. М., 2002 7. Мәденов М. Қазақ мәдениетінің тарихы. 2000 8. Миллер О. Мировая культура: традиции и современность. М., 1991			
МІА ІІ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ МОДУЛІ/МОДУЛЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/MODULE FINAL CERTIFICATION			
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ/ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			8
<p>Қорытынды аттестаттаудың мақсаты білім бағдарламасы бойынша білім алушылардың кәсіби даярлық деңгейінің Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің студенттерді даярлау бағыты бойынша талаптарына сәйкестігін белгілеу.</p> <p>Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан по направлению подготовки студентов.</p> <p>The purpose of the final certification is to establish the compliance of the level of professional training of students in the educational program with the requirements of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan in the field of student training.</p>			
ӨТКІЗУ НЫСАНЫ-КАФЕДРАНЫҢ ШЕШІМІ БОЙЫНША ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ			

ПК-29										+	
ПК-30						+					
ПК-31						+					
ПК-32						+					
ПК-33						+					
ПК-34						+					
ПК-35						+					
ПК-36						+					
ПК-37						+					
ПК-38											+
ПК-39											+
ПК-40											+
ПК-41											+
ПК-42											+
ПК-43											+
ПК-44						+					
ПК-45						+					
ПК-46						+					
ПК-47						+					
ПК-48										+	
ПК-49										+	
ПК-50										+	
ПК-51										+	
ПК-52										+	
ПК-53										+	

7. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Семес тр	ООД ОК	ООД КВ	БД ВК	БД КВ	ПД ВК	ПД КВ/ Minor*	ИА	Всего	Продолжительн ость (в т.ч. сессия, но без каникул)
1	17	-	5	8	-	-		30	17
2	17	-	5+3пр.	5	-	-		30	21
3	7	5	8	5	-	5		30	17
4	10	-	5	5	5	5		30	21
5	-	-	10	15/10	5	-		30	17
6	-	-	15	5	4 пр.	6		30	22
7	-	-	5	8	3пр.	14		30	17
8	-	-	-	5	5пр.	8	12	30	21
Итого	51	5	56	56	22	38	12	240	153

8. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совет кафедры _____
протокол № 5 " 17 " 01 2023 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) Алипова Д. _____
(ФИО) Д.Алиф

Учебно-методического совета факультета _____
протокол № 5 " 26 " 01 2023 г.

Председатель УМС факультета _____
(подпись) Б. Касим _____
(ФИО) Б. Касим

Учебно-методического совета университета _____
протокол № 3 " 07 " 02 2023 г.

Председатель УМС университета _____
(подпись) _____
(ФИО) Тусупов Д.Э.

6B02201 «Тарихшы-зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы» білім бағдарламасына эксперттік қорытынды

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті «Қазақстан және дүниежүзі тарихы» кафедрасы базасында дайындалған 6B02201 «Тарихшы-зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы» білім бағдарламасына өңірдегі гуманитарлық ғылымдар мамандарды дайындау мақсатын көздейді.

Білім бағдарламасы бұған дейінгі гуманитарлық ғылымдар бағытындағы мамандар дайындаудың кәсіби талаптарына негізделген. «Тарихшы-зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы» білім бағдарламасында осы аталған бағыттағы мамандар дайындауға қажетті пәндер мен кәсіби тәжірибелер толықтай қамтылып өткен. Бұл жерде бәсекеге қабілетті мамандарға қойылатын тілдік коммуникативтілік, салауаты өмір салты, сандық сауаттылық, көптілділік, сондай-ақ мәдениеттілік, патриоттылық құзыретіліктерін қалыптастыратын пәндер көлемі жеткілікті берілген.

Зерттеуші құзыреттілігін қалыптастыру үшін «Мамандыққа кіріспе», «Тарихты зерттеуге кіріспе», деректану, тарихнама секілді пәндер бар. Пәндерді оқуда бейіндік, негізгі құзыреттіліктер анықталған. Пәндердің бейініне сай модулдерге жинақтау және оның мақсаты, оқыту әдістері, бағалау формалары, күтілетін нәтижелер нақты және түсінікті. Зерттеуші құзыреттілігін қалыптастыруды архив, музей ісі, тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау пәндері арқылы да қалыптастыруға болады. Теориялық пәндер кәсіби, өндірістік практикалар арқылы ұштасады.

Білім бағдарламасын игеру барысында білім алушылар замануи гуманитарлық білім және оның мақсаты, зерттеу әдістері, тарихи таным, тарих ғылымының ғылыми және әлеуметтік статусы жайында білім ала алады. Студенттер оқу-ғылыми әдебиеті, алғашқы түп-деректемелер, түрлі ресурстармен жұмыста саралау, салыстыру, талдау жұмыс түрлерін жасайды (жоспар, тезистер, конспектілер, пікірлер, дәрістер, рефераттар құра білу). Білім бағдарламасын оқып үйрету бакалаврдың кәсіби біліктілігінің негізін құрайды. Тұтастай педагогикалық үрдістің мәнін және оның орнын анықтауға қажетті теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз етеді.

Білім бағдарламасын жасау барысында аталған білім бағдарламасын жұмыс берушілердің қатысуымен бірге талдау жасалып, жұмыс берушілердің ұсыныстары есепке алынғаны қуантады.

Сараптамаға ұсынылған Білім бағдарламасының мазмұнымен мұқият таныса отырып, мынадай қорытындыға келдім: бағдарлама тарихи таным теориясын дайындайды (олардың ішінде жалпы философиялық негіздер принциптер, кезеңдер, түрлер, белестер, тарихи таным нәтижелерін жеткізу әдістері, сондай-ақ тарихи білімдер түрлері). Сонымен қатар тарихтың әдістемесі тарих ғылымындағы әртүрлі тарихи мектептердің даму ерекшеліктерін зерттейді. Негізінен ол нақты тарихи зерттеушілердің

алғышарттарын қалыптастырады. Сондықтан, менің пікірімше Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті «Қазақстан және дүниежүзі тарихы» кафедрасының 6В02201-Тарих (гуманитарлық бағыт) білім бағдарламасы гуманитарлық ғылым зерттеушілерінің білімін, ікем-дағдыларын қазіргі заман талаптарына сай дайындауға ықпал етеді.

Атырау облыстық мемлекеттік
архивінің басшысы м.а.:

17.01.2023 ж



Амиржанова Б.Р.

6B02201 «Тарихшы-зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы» білім бағдарламасына эксперттік қорытынды

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті Қазақстан және дүниежүзі тарихы кафедрасы базасында дайындалған білім бағдарламасына өңірдегі гуманитарлық ғылымдар саласына қажетті мамандарды дайындау мақсатын көздейді.

Білім бағдарламасы жалпы гуманитарлық ғылымдар бағытындағы мамандар дайындаудың кәсіби талаптарына негізделіп жасақталған. Бұл білім бағдарламасында тарихшы-зерттеуші бағытында мамандар дайындауға арнайы пәндер мен кәсіби тәжірибелер толықтай қамтылған. Бұл жерде білім алушылардың білімін, білігін, дағдысын қалыптастырып қоймай, олардың тұлғасын дамыту және тәрбиелеу, бәсекеге қабілетті мамандарға қойылатын тілдік коммуникативтілік, салауатты өмір салты, сандық сауаттылық, көптілділік, сондай-ақ мәдениеттілік, патриоттылық құзыреттіліктерін қалыптастыратын пәндер қарастырылған.

Жалпы білім беру бағдарламасында білім алушының құзыреттілігін қалыптастыру үшін көптеген арнайы пәндер оқытылады, олар «Мамандыққа кіріспе», «Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және ұйымдастыру негіздері», «Деректану», «Тарихнама», «Архивтану», «Музейтану», «Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау» және т.б. пәндерді оқуда бейіндік, негізгі құзыреттіліктер анықталған. Білім бағдарламасында көрсетілген модульдер бойынша пәндер, олардың жалпы мазмұны модульдер атауына сәйкес келеді. Теориялық пәндер кәсіби, өндірістік практикалар арқылы ұштасады.

Білім бағдарламасын игеру барысында білім алушылар тарихи оқиғалар, процестер, құбылыстарды, тұлғалардың отандық және әлемдік тарихқа ықпалы, олардың әртүрлі түсіндірулерін, көптеген тарихи деректердің нақтылығын, қазіргі Қазақстандық қоғамның әлемдік экономикада, саясатта және мәдениеттегі ролін анықтай алады. Сонымен қатар зерттеу әдістері, тарихи таным, тарих ғылымының ғылыми және әлеуметтік статусы жайында білім алады.

6B02201 «Тарихшы-зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы» білім бағдарламасын жасақтау үшін жұмыс берушілерде тартылып, олардың пікірлері мен ұсыныстары ескерілген.

Қорытындылай келе ұсынылған білім бағдарламасы толыққанды сапалы кәсіби білім, кәсіби құзыреттіліктерді алу, тарихи ойлауды дамыту және фактологиялық материалды меңгерудің жоғары деңгейін және жаңа ғылыми терминологияны пайдалана отырып, оны тиімді қолдану үшін жағдайларды қамтамасыз етеді.

Атырау облысы тарихи және архивтік музейінің басшысы:

17.01.2023ж.



Кипиев М.К.